



หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คำนำ

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นหลักสูตรที่จัดทำขึ้นใหม่ โดยสร้างรายวิชาให้มีความทันสมัย มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น อีกทั้งยังเป็นหลักสูตรที่เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ พัฒนาคนให้รองรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมพัฒนามหาบัณฑิตให้เป็นผู้บริหารองค์กรและผู้ประกอบการมืออาชีพ เพื่อการพลิกโฉมการพัฒนาท้องถิ่น สร้างผลงานจากพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น โดยประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

การพัฒนาหลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

คณะวิทยาการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
พฤศจิกายน 2565

สารบัญ

หมวดที่	เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
1.	รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2.	ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3.	วิชาเอก	1
4.	จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5.	รูปแบบของหลักสูตร	1
6.	สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7.	ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับปริญญาโท	2
8.	อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
9.	ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10.	สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11.	สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร	4
12.	ผลกระทบจากการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	5
13.	ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
1.	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
2.	แผนพัฒนาปรับปรุง	7
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
1.	ระบบการจัดการศึกษา	10
2.	การดำเนินการหลักสูตร	10
3.	หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
4.	ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ	21
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล	23
1.	แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่คาดหวัง	23
2.	การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	23
3.	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	25
4.	การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	26
5.	แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา	32
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	34
1.	กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	34
2.	กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	34

หมวดที่	เรื่อง	หน้า
3.	เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	35
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	36
1.	การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	36
2.	การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	36
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	37
1.	การกำกับมาตรฐาน	37
2.	บัณฑิต	39
3.	นักศึกษา	39
4.	อาจารย์	40
5.	หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	40
6.	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	41
7.	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	41
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	43
1.	การประเมินประสิทธิผลของการสอน	43
2.	การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	44
3.	การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	44
4.	การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุงหลักสูตร	44
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562	47
ภาคผนวก ข	คำอธิบายรายวิชา	65
ภาคผนวก ค	คำอธิบายรหัสวิชาและคำย่อของคณะวิทยาการจัดการ	70
ภาคผนวก ง	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	72
ภาคผนวก จ	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	75
ภาคผนวก ฉ	สรุปผลการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	89

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

คณะ : วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร :

ภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ภาษาอังกฤษ : Master of Business Administration Program in Business Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)

ชื่อย่อ : บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)

ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Business Administration

(Business Administration)

ชื่อย่อ : M.B.A. (Business Administration)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 หลักสูตร แผน ก แบบ ก 2

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

4.2 หลักสูตร แผน ข

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี โดยมีรูปแบบการศึกษา แบบ ก2 และแบบ ข ใช้เวลาในการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย โดยใช้เอกสารประกอบการสอนและตำราเป็นภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยสำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยในระดับที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

หลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว แก่ผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยจะได้รับปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 เริ่มใช้หลักสูตรโดยการเปิดรับนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ทั้งนี้โดยให้เป็นไปตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

6.2 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 12/2564 เมื่อวันที่ 16 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2564 และครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม พ.ศ. 2565

6.3 คณะกรรมการนโยบายพัฒนาวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม ในการประชุม ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 10 เดือนมกราคม พ.ศ. 2565 ในการประชุมครั้งที่ 6/2565 เมื่อวันที่ 9 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565 และครั้งที่ 14/2565 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

6.4 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

6.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 11/2565 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับปริญญาโท

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารหรือพนักงานในองค์กรภาครัฐและเอกชน
- 8.2 ผู้ประกอบการ หรืออาชีพอิสระอื่นๆ
- 8.3 นักวิชาการหรือนักวิจัย ในสาขาด้านบริหารธุรกิจทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและระดับประเทศ

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นายพรพจน์ จุลสวัสดิ์ 3 1602 00209 xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2560
			บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
			ปทส. (ไฟฟ้าสื่อสาร)	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	2542
2	นางโสพิศ คำนวนชัย 3 1601 01244 xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยสยาม	2556
			บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544
			บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2533
3	นางสาวเสาวนีย์ ศรีกาญจนารักษ์ 3 1699 00199 xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Marketing)	University Sains Malaysia, Malaysia	2553
			บธ.ม. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
			บธ.บ. (การตลาด) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2528
4	นางสุนทรี วิวัฒน์ครุฑ 3 4999 00092 xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยสยาม	2557
			บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
			ศศ.บ. (การบัญชี)	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2544

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาประเทศตามแนวทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) ที่เชื่อมต่อกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ที่ให้ความสำคัญทั้งด้านเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อม และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสถาบันอุดมศึกษาคือ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญา และยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลแบบยั่งยืน มุ่งเน้นไปที่การสร้างและพัฒนากำลังคนที่เป็นเลิศ โดยเฉพาะการสร้างสรรคนวัตกรรมและองค์ความรู้

ดังนั้นการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศท่ามกลางกระแสแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว จึงต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้สามารถเติบโตต่อไปได้อย่างมั่นคง ท่ามกลางความผันแปรที่เกิดขึ้นรอบด้าน และคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ส่งผลให้ศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจจึงมีความสำคัญที่จะทำให้องค์กรสามารถก้าวต่อไปได้อย่างมั่นคง เพื่อสนับสนุนในการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศให้เกิดความเจริญก้าวหน้าและช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศต่อไป

สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีหน้าที่ในการพัฒนาและเตรียมความพร้อมด้านทรัพยากรมนุษย์ ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลิตบุคลากรที่มีศักยภาพโดยใช้การวิจัยและนวัตกรรมก่อให้เกิดความรู้และทักษะที่จำเป็น เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานให้แก่องค์กรต่าง ๆ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะเศรษฐกิจ สังคม ที่ต้องเผชิญกับข้อจำกัดหลากหลายประการ ทั้งจากภัยธรรมชาติ การเมืองการปกครอง การเปลี่ยนผ่านของสังคมผู้สูงวัยทั้งในระดับประเทศและระดับโลก และการแข่งขันที่เข้มข้นมากขึ้นของภาคธุรกิจเอง ที่ต้องเผชิญกับคู่แข่งที่เพิ่มขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ

จากสถานการณ์ดังกล่าวหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ได้เล็งเห็นความจำเป็นที่จะต้องจัดทำหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับยุคสมัยที่เต็มไปด้วยความเปลี่ยนแปลง ที่สร้างทั้งโอกาสและข้อจำกัดให้กับธุรกิจหลากหลายประการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบุคลากรด้านการบริหารธุรกิจที่มีความรอบรู้ เข้าใจ สร้างนวัตกรรมทางธุรกิจ และสามารถบริหารองค์การให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้อย่างประสบความสำเร็จ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในสถานการณ์ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนไป เข้าสู่สังคมดิจิทัล ซึ่งองค์กรต้องมีการปรับตัวให้พร้อมกับสังคมดิจิทัล ทั้งในส่วนของภาคธุรกิจภาครัฐ และชุมชนท้องถิ่น ดังนั้นการผลิตบัณฑิตด้านบริหารธุรกิจจึงต้องสนับสนุนการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทางหลักสูตรจึงพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ พัฒนาคณาจารย์ให้รองรับกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง โดยการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมพัฒนาบัณฑิตให้รองรับกับการบริหารองค์กรทั้งภาครัฐ และภาคธุรกิจตามบริบทของพื้นที่ให้เกิดความยั่งยืน สอดรับกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ และการเปลี่ยนแปลงเพื่อพร้อมเติบโตอย่างยั่งยืน

12. ผลกระทบจากการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรตรงกับความต้องการของผู้เรียนอย่างแท้จริง หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ จึงสำรวจความต้องการของประชาชนในการเข้าศึกษา ได้ข้อมูลดังนี้

ผลการสำรวจความต้องการในการศึกษาต่อ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีความต้องการในการศึกษาต่อในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ร้อยละ 57.4 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจดิจิทัล ร้อยละ 14.2 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์และบริหารธุรกิจ (หลักสูตร 2 ปี) ร้อยละ 13.1 สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน และสาขาวิชาการบริหารการศึกษาและบริหารธุรกิจ (หลักสูตร 2 ปี) ร้อยละ 7.7 โดยเห็นว่าหลักสูตรสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ อีกทั้งต้องการต่อยอดองค์ความรู้ในหัวข้อหรือสาขาวิชาที่สนใจ เพื่อปรับเพิ่มอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในการทำงานและหรือในสายอาชีพ และเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานที่ทำอยู่ให้ดีขึ้น หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จึงได้พัฒนาเพื่อมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถในการนำความรู้ด้านบริหารธุรกิจ การวิจัย เพื่อบริหารองค์กร พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ และเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ รวมทั้งการจัดการการศึกษาเพื่อสร้างโอกาส พัฒนาท้องถิ่น ด้วยการบูรณาการวิจัย ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม และเทคโนโลยี ให้สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของท้องถิ่น สังคม และประเทศ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรจึงได้มุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพคนที่สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง เป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ไม่มี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

บูรณาการองค์ความรู้ด้านธุรกิจ เพื่อพัฒนาองค์กรและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี การแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจ ทั้งภายในและภายนอกองค์กร ทำให้องค์กรต่างๆ ได้รับผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ การบริหารองค์การ จึงต้องมีการเปลี่ยนแปลงประเด็นการบริหารงานไปด้วย ทางหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงพัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารธุรกิจ เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความสามารถและความเชี่ยวชาญทางด้านธุรกิจให้เป็นนักคิด นักบริหาร ตลอดจนนักวิชาการ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ ในภาครัฐและภาคเอกชน มุ่งสู่เศรษฐกิจที่เติบโตได้อย่างยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถบูรณาองค์ความรู้ด้านธุรกิจนำไปปฏิบัติ ต่อยอด รวมทั้งเชื่อมโยงความรู้ใหม่และสร้างนวัตกรรมจากการวิจัย

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดเชิงนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารมาบูรณาการในการทำงาน การเป็นนักบริหาร และการบริหารธุรกิจ ได้สอดคล้องกับบริบทของสังคม

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี คุณธรรมและจริยธรรมทางธุรกิจ รวมทั้งจริยธรรมในการวิจัย และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำทางธุรกิจ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบในการบริหารจัดการ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีแผนปรับปรุงหลักสูตรภายใน 5 ปี นับจากปีที่เปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยมีแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และตัวบ่งชี้ ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1) แผนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ตามกรอบ 5 ปี ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนด	1) พัฒนาหลักสูตรโดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
	2) ติดตามและประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2) แผนพัฒนานักศึกษา	1) จัดให้ดำเนินกิจกรรมทางวิชาการ หรือวิชาชีพภาคสนามร่วมกับภาคีเครือข่ายทางวิชาการและวิชาชีพ	1) จำนวนกิจกรรมทางวิชาการ หรือวิชาชีพที่ดำเนินการ 2) รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		3) ความรู้ ทักษะ หรือผลงานที่ได้รับจากการพัฒนาจากการดำเนินกิจกรรม
	2) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการหรือวิชาชีพที่จัดโดยองค์กรที่เกี่ยวข้องหรือภาคีเครือข่าย	1) จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วม 2) ความพึงพอใจ ความรู้ ทักษะ ที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรม
	3) ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมหรือนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ที่จัดโดยองค์กรหรือสมาคมวิชาชีพในทุกช่องทาง	1) จำนวนนักศึกษาและจำนวนผลงานที่นักศึกษานำเสนอ 2) รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการ
	4) ส่งเสริมให้นักศึกษาเผยแพร่ผลงานในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ.	1) จำนวนนักศึกษาและจำนวนผลงานที่เผยแพร่ 2) รายชื่อวารสารที่เผยแพร่
3) แผนพัฒนาอาจารย์	1) ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาการด้วยการเข้าร่วมอบรมประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานในองค์กรต่าง ๆ	1) จำนวนครั้งที่อาจารย์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนา 2) จำนวนองค์กรที่อาจารย์เข้ารับการส่งเสริมสนับสนุน 3) จำนวนองค์ความรู้ ทักษะที่ได้รับการพัฒนา เช่น องค์ความรู้ตามศาสตร์ การวิจัย ทักษะที่จำเป็นต่าง ๆ 4) จำนวนภาคีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและวิชาชีพ
	2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตตำรา เอกสารประกอบการสอน	1) จำนวนตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสาร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	เอกสารคำสอน หรือสื่อการสอนเพื่อใช้ในการสอนและการพัฒนาตนเอง	คำสอน หรือสื่อการสอน ที่ผลิตในแต่ละปีและมีการนำมาใช้ 2) จำนวนตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน ที่เผยแพร่ตามเกณฑ์ ก.พ.อ. 3) ผลที่เกิดจากการผลิตตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน หรือสื่อการสอน ทั้งในส่วนของนักศึกษาและอาจารย์
	3) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานบริการวิชาการเพื่อรับใช้สังคม	1) จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อรับใช้สังคม 2) จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ ตามเกณฑ์ ก.พ.อ. 3) จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่นำไปใช้กำหนดแนวทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
	4) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารระดับชาติและนานาชาติตามเกณฑ์ ก.พ.อ.	1) จำนวนผลงานวิชาการที่เผยแพร่ 2) รายชื่อวารสารที่เผยแพร่ 3) การเพิ่มขึ้นของจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ยื่นขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 9 สัปดาห์และไม่เกิน 9 หน่วยกิต หากต้องลงทะเบียนเรียนนอกเหนือจากนี้ ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเป็นไปตามเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

หลักสูตรฯ ดำเนินการในวัน - เวลาราชการปกติ และอาจมีการดำเนินการนอกวัน และเวลาราชการปกติ ตามความเหมาะสม โดยจัดให้มีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ โดยแบ่งเป็นภาคการศึกษาดังนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน - กันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน มีนาคม - พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในทุกสาขาวิชาหรือเทียบเท่า

2.2.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

2.2.3 การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

คัดเลือกตามประกาศหลักเกณฑ์ และกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี โดยใช้วิธีการสอบข้อเขียน และ/หรือสัมภาษณ์ตามเงื่อนไข และ/หรือ ข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

2.2.4 การเทียบโอนผลการเรียนรู้

มหาวิทยาลัยมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 หมวดที่ 4 การโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการศึกษา และการเทียบโอนความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ (ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562)

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ มีพื้นฐานความรู้ทางด้าน บริหารธุรกิจไม่เพียงพอ

2.3.2 นักศึกษาขาดทักษะในการอ่าน การตีความเอกสารตำรา บทความวิชาการ บทความวิจัย และเอกสารอื่น ๆ ที่เป็นภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

กำหนดให้มีการเรียนเสริมสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในด้านบริหารธุรกิจ และสำหรับนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์ด้านภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านบริหารธุรกิจและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษโดยมีการจัดรายวิชา ที่ไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

บร 3091001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)

บร 3091002 ความรู้พื้นฐานด้านบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ภาคปกติ แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข

จำนวน นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)									
	แผน ก แบบ ก 2					แผน ข				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5	-	10	10	10	10
รวม	5	10	10	10	10	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	-	-	5	5	5	-	-	10	10	10

ภาคพิเศษ แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข

จำนวน นักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)									
	แผน ก แบบ ก 2					แผน ข				
	2566	2567	2568	2569	2570	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	5	5	5	5	5	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	5	5	5	5	-	10	10	10	10
รวม	5	10	10	10	10	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษา	-	-	5	5	5	-	-	10	10	10

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ					
	2566	2567	2568	2569	2570	หมายเหตุ
1. ค่าลงทะเบียน (เหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 120,000 บาท)	900,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-	
รวมรายรับ	900,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	1,800,000	

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ					
	2566	2567	2568	2569	2570	หมายเหตุ
1. งบบุคลากร (ค่าตอบแทนการสอน)	270,000	540,000	540,000	540,000	540,000	
2. ค่าควบคุม วิทยานิพนธ์		120,000	120,000	120,000	120,000	ค่าควบคุม วิทยานิพนธ์ นักศึกษาปี 2570 จะเกิดใน ปีงบประมาณ 2571
3. งบดำเนินการ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	
รวมรายจ่าย	320,000	710,000	710,000	710,000	710,000	

ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต 48,000 บาท/คน/ปี

2.7 วิธีการจัดการศึกษา

ระบบการศึกษเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับที่เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ก)

2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนสามารถเทียบโอนได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ก)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งออกเป็น 2 แผน คือ

1) แผน ก แบบ ก 2 เป็นแผนการศึกษาที่มีการทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

2) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร	แผน ก แบบ ก 2 (จำนวนหน่วยกิต)	แผน ข (จำนวนหน่วยกิต)
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	36	36
จำนวนหน่วยกิต รายวิชาที่เรียน	24	33
1. หมวดวิชาเฉพาะด้าน		
1.1 วิชาบังคับ	18	18
1.2 วิชาเลือก	6	15
2. วิทยานิพนธ์	12	-
3. การค้นคว้าอิสระ	-	3
4. การสอบประมวลความรู้	-	ไม่นับหน่วยกิต
รวม	36	36

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ก แบบ ก 2

3.1.3.1 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

1) วิชาบังคับ กำหนดให้ลงทะเบียน 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
บธ 3091101	การบริหารตลาดสมัยใหม่	3(3-0-6)
บธ 3091102	นวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน	3(3-0-6)
บธ 3091103	การบริหารการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
บธ 3091201	การบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
บธ 3091202	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางธุรกิจ	3(2-2-5)
บธ 3091203	สัมมนาประเด็นปัจจุบันทางธุรกิจสมัยใหม่	3(2-2-5)

2) วิชาเลือก กำหนดให้ลงทะเบียน 6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต สำหรับแผน ก แบบ ก 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
บธ 3091104	นวัตกรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
บธ 3091105	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)
บธ 3091106	การบริหารธุรกิจบริการ	3(3-0-6)
บธ 3091204	การจัดการธุรกิจชุมชน	3(3-0-6)
บธ 3091205	ภาวะผู้นำและการบริหารความเสี่ยง	3(3-0-6)
บธ 3091206	การจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	3(3-0-6)
บธ 3091207	การจัดการระบบนิเวศทางธุรกิจ	3(3-0-6)

3) วิทยานิพนธ์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
บธ 3091091	วิทยานิพนธ์	12(0-0-48)

รายวิชาสำหรับหลักสูตรแผน ข

1) วิชาบังคับ กำหนดให้ลงทะเบียน 18 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
บธ 3091101	การบริหารตลาดสมัยใหม่	3(3-0-6)
บธ 3091102	นวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน	3(3-0-6)
บธ 3091103	การบริหารการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน	3(3-0-6)
บธ 3091201	การบริหารเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)
บธ 3091202	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางธุรกิจ	3(2-2-5)
บธ 3091203	สัมมนาประเด็นปัจจุบันทางธุรกิจสมัยใหม่	3(2-2-5)

2) วิชาเลือก กำหนดให้ลงทะเบียน 15 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต สำหรับแผน ข

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
บธ 3091104	นวัตกรรมทางธุรกิจ	3(3-0-6)
บธ 3091105	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)
บธ 3091106	การบริหารธุรกิจบริการ	3(3-0-6)
บธ 3091204	การจัดการธุรกิจชุมชน	3(3-0-6)
บธ 3091205	ภาวะผู้นำและการบริหารความเสี่ยง	3(3-0-6)
บธ 3091206	การจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	3(3-0-6)
บธ 3091207	การจัดการระบบนิเวศทางธุรกิจ	3(3-0-6)

3) การค้นคว้าอิสระ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
บธ 3091090	การค้นคว้าอิสระ	3(0-0-12)

รายวิชาเสริม

นักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์การสอบผ่านความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 ผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตและทำการทดสอบเพื่อให้ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในรายวิชาต่อไปนี้

บธ 3091001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)

สำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในด้านบริหารธุรกิจจะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาต่อไปนี้ โดยไม่นับหน่วยกิต

บธ 3091002 ความรู้พื้นฐานด้านบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)

3.1.4 แผนการศึกษาแบบแผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง/สัปดาห์)			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บธ 3091101	การบริหารการตลาดสมัยใหม่	3	3	0	6
บธ 3091102	นวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน	3	3	0	6
บธ 3091202	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางธุรกิจ	3	2	2	5
รวมหน่วยกิต		9			

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง/สัปดาห์)			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บธ 3091103	การบริหารการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน	3	3	0	6
บธ xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 1	3	3	0	6
บธ xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 2	3	3	0	6
บธ 3091091	วิทยานิพนธ์	3	0	0	12
รวมหน่วยกิต		12			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง/สัปดาห์)			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บธ 3091201	การบริหารเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6
บธ 3091203	สัมมนาประเด็นปัจจุบันทางธุรกิจสมัยใหม่	3	2	2	5
บธ 3091091	วิทยานิพนธ์	3	0	0	12
รวมหน่วยกิต		9			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง/สัปดาห์)			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บธ 3091091	วิทยานิพนธ์	6	0	0	24
รวมหน่วยกิต		6			

แผนการศึกษาแบบแผน ข

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง/สัปดาห์)			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บธ 3091101	การบริหารการตลาดสมัยใหม่	3	3	0	6
บธ 3091102	นวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน	3	3	0	6
บธ 3091202	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางธุรกิจ	3	2	2	5
รวมหน่วยกิต		9			

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง/สัปดาห์)			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บธ 3091103	การบริหารการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน	3	3	0	6
บธ xxxxxxxx	วิชาเอกเลือก 1	3	3	0	6
บธ xxxxxxxx	วิชาเอกเลือก 2	3	3	0	6
บธ 3091090	การค้นคว้าอิสระ	3	0	0	12
รวมหน่วยกิต		12			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง/สัปดาห์)			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บธ 3091201	การบริหารเชิงกลยุทธ์	3	3	0	6
บธ 3091203	สัมมนาประเด็นปัจจุบันทางธุรกิจสมัยใหม่	3	2	2	5
บธ xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 3	3	3	0	6
รวมหน่วยกิต		9			

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต (ชั่วโมง/สัปดาห์)			
		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บธ xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 4	3	3	0	6
บธ xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 5	3	3	0	6
บธ xxxxxxx	สอบประมวลความรู้	ไม่นับหน่วยกิต			
รวมหน่วยกิต		6			

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณสมบัติของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณสมบัติ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นายพรพจน์ จุลสวัสดิ์ 3 1602 00209 xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2560
			บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
			ปทส. (ไฟฟ้าสื่อสาร)	สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	2542
2	นางโสพิศ คำนวนชัย 3 1601 01244 xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยสยาม	2556
			บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544
			บธ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2533
3	นางสาวเสาวนีย์ ศรีกาญจนารักษ์ 3 1699 00199 xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Marketing)	University Sains Malaysia, Malaysia	2553
			บธ.ม. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
			บธ.บ. (การตลาด) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2528

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีถึง
4	นางสุนทรี วิวัฒน์ครุฑ 3 4999 00092 xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ปร.ด. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยสยาม	2557
			บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
			ศศ.บ. (การบัญชี)	สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	2544
5	นายสุรยุทธ ทองคำ 3 1699 00171 xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ด. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2563
			บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
			บช.บ. (บัญชี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2538
6	นางจิรวรรณ สมหวัง 3 1103 00913 xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	Ph.D. (Business Administration)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
			บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559
			MS. (Industrial & Technology)	Texas A&M University – Commerce ประเทศสหรัฐอเมริกา	2543
			วท.บ. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2539
7	นางสาวนันทนา แจ้งสว่าง 3 1606 00449 xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กจ.ด. (การจัดการธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2556
			บธ.ม. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2547
			ศศ.บ. (การบัญชี)	สถาบันราชภัฏเทพสตรี	2544
			(เกียรตินิยมอันดับ 1)		
8	นางสาวสุกัญญา พยงสิน 3 3099 00135 xxx	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ด. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2553
			บธ.ม. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2543
			บช.บ. (การบัญชี)	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	2541
			ศษ.บ. (การแนะแนว)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2550
			บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2556
9	นางศศิธร วชิรปัญญาพงศ์ 3 1023 00159 xxx	รอง ศาสตราจารย์	กจด.(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2556
			ค.อ.ม. (ธุรกิจอุตสาหกรรม)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2542
			ค.บ. (ธุรกิจศึกษา)	วิทยาลัยครูจันทระเกษม	2535
10	นางสาวอุษณี จิตติมณี 3 1601 00237 xxx	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการ)	มหาวิทยาลัยสยาม	2557
			บธ.ม. (การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2563
			บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
			บธ.บ. (การเงินและการธนาคาร)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2541

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
11	นายภาสกร รอดแผลง 3 1703 00142 xxx	อาจารย์	บธ.ด. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย	2561
			บธ.ม. (การจัดการการตลาด)	มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น	2547
			บธ.บ. (การจัดการอุตสาหกรรม)	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2545
			บธ.บ. (การตลาด)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2564

13.2.3 อาจารย์พิเศษ

การเชิญอาจารย์พิเศษ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาความเหมาะสมในการเชิญอาจารย์พิเศษตามความจำเป็น ทั้งนี้จะเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และแนวปฏิบัติหรือระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

3.2.4 เกณฑ์คุณสมบัติคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิ ปรียญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

บุคลากรสนับสนุน มหาวิทยาลัย/คณะวิทยาการจัดการ จัดบุคลากรสนับสนุนที่มีคุณวุฒิและมีความรู้ความสามารถ ทักษะต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับความจำเป็นและความต้องการในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

1. ข้อกำหนดในการทำวิทยานิพนธ์ ต้องเป็นการสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับบริหารธุรกิจ หรือการจัดการธุรกิจที่ทันสมัย หรือเกี่ยวข้องกับงานที่นักศึกษาสนใจ อันจะนำไปสู่การตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาองค์การและทางสังคม

กระบวนการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

2. ข้อกำหนดในการทำการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นการค้นคว้าในเรื่องเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ หรือการจัดการธุรกิจที่ทันสมัย หรือเกี่ยวข้องกับงานที่นักศึกษาสนใจ โดยจัดทำออกมาในลักษณะการวิเคราะห์และการศึกษาการดำเนินงานขององค์การ โดยประเด็นเนื้อหาประกอบขึ้นเป็นเอกสารทางวิชาการที่มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในงานด้านบริหารธุรกิจ กระบวนการจัดทำทำการค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

4.1 คำอธิบายโดยย่อ

4.1.1 วิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาสนใจทำการวิจัย ต้องสามารถอธิบายได้โดยทฤษฎีที่นำมาใช้ในการศึกษา และองค์ความรู้ใหม่ที่จะได้รับการทำวิจัย จะต้องมีความสอดคล้องต่อการนำไปใช้ มีขอบเขตการดำเนินการที่ชัดเจนและสามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

4.1.2 การค้นคว้าอิสระเป็นการค้นคว้าในเรื่องเกี่ยวกับการบริหารจัดการธุรกิจ โดยจัดทำออกมาในลักษณะการวิเคราะห์ และการศึกษาการดำเนินงานขององค์การ โดยประเด็นเนื้อหาประกอบขึ้นเป็นเอกสารทางวิชาการที่มีการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจ เพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในงานด้านบริหารธุรกิจและการจัดการ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา และสามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ในเนื้อหาการจัดการ มีความเชี่ยวชาญในการคิดวิเคราะห์ และสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารงาน พัฒนางานหรือท้องถิ่นได้จริง

4.3 ช่วงเวลา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดช่วงเวลา

4.4 การสอบประมวลความรู้

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีที่เกี่ยวข้องกับการสอบประมวลความรู้

4.5 การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีที่เกี่ยวข้องกับการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร กลยุทธ์การจัดการศึกษา และวิธีการประเมินผล

1. แผนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวัง

1.1 การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา

การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ได้กำหนดให้มีการจัดโครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา ก่อนเปิดเรียนในทุกปีการศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาได้รับทราบระเบียบ ข้อบังคับฯ หลักสูตรการเรียนการสอน การลงทะเบียน การพัฒนา นักศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งในและนอกห้องเรียน การได้รับคำปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย สิ่งอำนวยความสะดวก ฯลฯ และเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1.2 การควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรมีระบบในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความพร้อมทั้งด้านการเรียน และการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดยมีกลไกนำไปสู่การปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน หลักสูตรฯ ดำเนินการขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือ นักศึกษาในการจัดทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ รวมถึงการมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตร แต่ละท่านมี ตารางนัดหมายให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อปรึกษาหารือได้ ช่วงเวลาที่อาจารย์เห็นสมควร โดยมีตารางนัดหมายอยู่ที่หน้าห้องพักของอาจารย์ และมีช่องทางอื่น ๆ ในการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
คุณธรรม จริยธรรม	การจัดการเรียนการสอนเน้นการปลูกฝังให้นักศึกษามี จริยธรรมทางธุรกิจ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ เพื่อ ประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน โดยใช้กลยุทธ์การสอน ดังนี้ (1) จัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชาโดยผู้สอน สอดแทรกเรื่อง จริยธรรมทางธุรกิจและจรรยาบรรณใน วิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูลส่วนบุคคล รวมไปถึงส่งเสริมให้ตระหนักถึงจริยธรรมในการทำวิจัย (2) สนับสนุนการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเพื่อ ช่วยเหลือสังคม

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ความรู้	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ มุ่งเน้นให้นักศึกษามีการบูรณาการองค์ความรู้ด้านธุรกิจ เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ โดยใช้กลยุทธ์การสอน ดังนี้ (1) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางด้านการบริหารธุรกิจคดีจากกรณีศึกษาหรือจากงานที่ได้รับมอบหมาย และเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงในด้านต่าง ๆ มาบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (2) ส่งเสริมให้เกิดการบูรณาองค์ความรู้ด้านธุรกิจนำไปปฏิบัติ ต่อยอด รวมทั้งเชื่อมโยงความรู้ใหม่และสร้างนวัตกรรมจากการวิจัย (3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำวิทยานิพนธ์ / การค้นคว้าอิสระ จากโจทย์หรือปัญหาวิจัยที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ชุมชนของตนเองหรือองค์การที่ทำงานอยู่
ทักษะทางปัญญา	เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ โดยใช้กลยุทธ์การสอน ดังนี้ (1) กรณีศึกษาด้านบริหารธุรกิจและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามรายวิชาในหลักสูตร การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า วิจัยจากฐานข้อมูลที่หลากหลาย การอภิปรายเป็นรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การสัมมนา การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการ (2) การจัดการเรียนรู้ด้านบริหารธุรกิจคดีทฤษฎีและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง จากการทำกิจกรรมของนักศึกษาในห้องเรียนและการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	การจัดการเรียนการสอนโดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการมีความรับผิดชอบ โดยใช้กลยุทธ์การสอน ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	(1) ส่งเสริมคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ และนักบริหาร ทั้งความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจ การเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง ผ่านการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ที่เน้น Active Learning เช่น Problem Based Learning เป็นต้น
ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ที่หลากหลาย โดยใช้กลยุทธ์การสอน ดังนี้ (1) การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชามีการประยุกต์ใช้เครื่องมือต่างๆ ด้านบริหารธุรกิจได้อย่างเหมาะสม (2) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน เพื่อการค้นคว้าและวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้

เรียนจบในแต่ละชั้นปี	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสิ้นปีการศึกษาแยกตามชั้นปีที่ศึกษา
ปีที่ 1	1. สามารถบูรณาองค์ความรู้ด้านธุรกิจนำไปปฏิบัติ ต่อยอด รวมทั้งเชื่อมโยงความรู้ใหม่และสร้างนวัตกรรมจากการวิจัย 2. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และการคิดเชิงนวัตกรรม 3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารมาบูรณาการในการทำงาน การเป็นนักบริหาร และการบริหารธุรกิจได้สอดคล้องกับบริบทของสังคม
ปีที่ 2	1. มีคุณลักษณะความเป็นผู้นำทางธุรกิจ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และคิดอย่างเป็นระบบในการบริหารจัดการ 2. มีคุณธรรมและจริยธรรมทางธุรกิจ รวมทั้งจริยธรรมในการวิจัย และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ 3. มีทักษะในการวิจัยและสามารถประยุกต์ผลของการวิจัยไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้ 4. สามารถนำผลการศึกษาและการวิจัยไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ ได้

4. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

4.1 คุณธรรม จริยธรรม

4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมและความรู้ความเข้าใจในสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อด้านบริหารธุรกิจ เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ซึ่งการเป็นนักบริหารทั้งภาครัฐและเอกชน มีความเกี่ยวข้องกับกลุ่มคนหลายฝ่าย ดังนั้นนักบริหารต้องมีมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรมครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาเชิงวิชาการในด้านบริหารธุรกิจ และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- (2) สามารถวินิจฉัยปัญหาทางด้านบริหารธุรกิจได้อย่างสมเหตุสมผลและชัดเจนตามหลักการเหตุผล และคำนึงมอันดีงาม
- (3) มีคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการกับข้อโต้แย้งและปัญหาทางด้านบริหารธุรกิจที่มีผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
- (4) ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม จริยธรรมในสภาพแวดล้อมของการทำงานและสังคมด้านบริหารธุรกิจ

4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) อาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในบทเรียนวิชาต่าง ๆ โดยใช้กรณีศึกษาประเด็นสำคัญทางธุรกิจ และการอภิปรายร่วมกัน รวมทั้งกฎหมายที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณทางธุรกิจ
- (2) อภิปรายกรณีศึกษาตัวอย่างข้อพิพาทประเด็นด้านธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคมของธุรกิจ
- (3) จัดให้มีการศึกษาดูงานด้านความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR) ของหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนที่มีการดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี

4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ประเมินผลจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ดังนี้

- (1) ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นในประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรมทางธุรกิจ
- (2) ประเมินด้านความคิดริเริ่ม การวิจารณ์ และการตัดสินใจอย่างมีเหตุผลเชิงจริยธรรม
- (3) ประเมินผลจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินผลจากจากวิทยานิพนธ์ งานนิพนธ์ หรือผลงานตีพิมพ์การอ้างอิง การคัดลอกหรือการเลียนแบบหรือการดัดแปลงผลงานของผู้อื่น

4.2 ความรู้

4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเนื้อหาสาระหลักของหลักสูตร ตลอดจนหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญและนำมาประยุกต์ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการหรือการปฏิบัติในวิชาชีพ มีความสามารถด้านการวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพนั้นอย่างลึกซึ้ง มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนา ความรู้ใหม่ๆ อยู่บนพื้นฐานของการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับศาสตร์อื่น ๆ นั้น ต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้อง ครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) สามารถประยุกต์ความรู้ด้านบริหารธุรกิจและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไป พัฒนางานหรือธุรกิจ
- (2) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินหลักการและทฤษฎีของวิชาต่าง ๆ ตลอดจน เนื้อหาสำคัญของหลักการและทฤษฎีทางด้านบริหารธุรกิจ
- (3) สามารถประเมินความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมทางด้านบริหารธุรกิจโดยใช้ องค์ความรู้และทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้
- (4) สามารถต่อยอด เชื่อมโยงองค์ความรู้ ที่ได้จากการสังเคราะห์ และบูรณาการ ไปสู่ องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ที่สนับสนุนการดำเนินงานของธุรกิจภายใต้บริบทหรือสภาพแวดล้อม ที่เปลี่ยนแปลงไป

4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) จัดให้มีการเรียนรู้และวิเคราะห์ อภิปรายกรณีศึกษา ทั้งในอดีตและปัจจุบันเพื่อให้ ได้มาซึ่งองค์ความรู้ใหม่
- (2) การค้นคว้าด้วยตนเอง เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการ นำไปสู่การอภิปราย การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างแนวคิด หลักการและทฤษฎีกับการปฏิบัติจริงด้านการ บริหารธุรกิจร่วมกันในชั้นเรียน
- (3) กระตุ้นให้นักศึกษาสร้างสรรค์ความคิดใหม่ ๆ โดยการวิเคราะห์ และทดลองปฏิบัติจริง

4.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

วัดความรู้เชิงวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประยุกต์ตามวัตถุประสงค์รายวิชาโดยวิธีการและ เครื่องมือที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักการศึกษา ดังนี้

- (1) การสอบประมวลผลความรู้ในรายวิชา
- (2) ประเมินผลจากรายงานการค้นคว้า กรณีศึกษา หรืองานด้านวิจัยที่นักศึกษาจัดทำ
- (3) ประเมินผลจากการนำเสนอและการอภิปรายในชั้นเรียน

4.3 ทักษะทางปัญญา

4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาพร้อมกับคุณธรรมจริยธรรม ความรู้เกี่ยวกับการบริหารธุรกิจในยุคดิจิทัล เน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผลเข้าใจที่มาและสาเหตุของปัญหาวิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเองโดยนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนั้นมาตรฐานทักษะทางปัญญาต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง คิดวิเคราะห์ และประเมินข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลาย และเชื่อถือได้
- (2) สามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรม องค์ความรู้ หรือการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในด้านบริหารธุรกิจ พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้องค์การได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถสังเคราะห์และบูรณาการผลงานวิจัย สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการ เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจรูปแบบใหม่

4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทางปัญญาโดยใช้กลยุทธ์การสอน ดังนี้

- (1) ใช้หลักการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา (Problem Based Learning) และการเรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)
- (2) เสริมสร้างการพัฒนาทักษะทางความคิด การแก้ปัญหา การวางแผนงาน ด้วยการสอนโดยใช้ กรณีศึกษา แผนธุรกิจ งานวิจัยทางด้านบริหารธุรกิจ เป็นต้น
- (3) การนำเสนองาน โดยการอภิปรายและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการระหว่างผู้เรียนในมุมมองต่าง ๆ ของการบริหารงานด้านธุรกิจ

4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

เน้นการประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษา โดยวิธีการประเมินดังต่อไปนี้

- (1) การสังเกตพฤติกรรมและแนวคิด การประเมินผลจากการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบ หรือการสอบปากเปล่า
- (2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน การรายงานผลการวิจัยผลการอภิปราย ผลการวิเคราะห์การทำการณศึกษา ผลการสัมมนา
- (3) การนำเสนอผลงานตีพิมพ์ หรือบทความทางวิชาการและการเผยแพร่ผลงานวิจัย

4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องมีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มต่างๆ ดังนั้นมาตรฐานทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีทักษะในการวางแผนการทำงานร่วมกันระหว่างเพื่อนร่วมงาน รวมถึงทักษะการแก้ไขปัญหาทางด้านการบริหารธุรกิจโดยการตัดสินใจร่วมกันของทีมงาน
- (2) มีทักษะในด้านภาวะผู้นำ มีความเป็นมีจิตอาสา และรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่
- (3) มีทักษะในการทำงานและความรับผิดชอบต่อผลงานทั้งต่อตนเองและต่อส่วนรวม
- (4) มีเครือข่ายทางบริหารธุรกิจที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านบริหารธุรกิจ

4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การจัดการเรียนการสอนโดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ มีกลยุทธ์การเรียนการสอน โดย

- (1) กำหนดให้นักศึกษาทำงานกลุ่มโดยให้หมุนเวียนการเป็นผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม
- (2) มีการกำหนดการเข้าร่วมกิจกรรมของหน่วยงานเพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกันในสังคม
- (3) ให้ความสำคัญในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการให้ความร่วมมือ และส่งเสริมให้เกิดการเคารพสิทธิการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- (4) ปลุกฝังให้มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับในงานกลุ่ม
- (5) ส่งเสริมความกล้าแสดงออกและเสนอความคิดเห็น โดยการจัดอภิปรายและเสนางานที่มอบหมายที่ให้คั่นคว่า และใช้วิธีการสอนแบบเปิดโอกาสในการแสดงความคิดเห็น (Brainstorming)

4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ มีกลยุทธ์การประเมินผล ดังนี้

- (1) ประเมินจากการนำเสนอรายงานและการอภิปราย
- (2) ประเมินจากภาวะการเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี
- (3) ประเมินจากพฤติกรรมกระตือรือร้นและการปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

4.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพกับกลุ่มบุคคลต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพรวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ดังนั้นมาตรฐานทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) สามารถประยุกต์ใช้เครื่องมือทางดิจิทัลในการสืบค้น การติดต่อสื่อสาร และการนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลทางสถิติ และความรู้ในด้านต่าง ๆ ในการประมวลผล และวิเคราะห์ข้อมูลด้านบริหารธุรกิจประกอบการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีทักษะในการสื่อสารและนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ที่จัดโดยองค์กรหรือสมาคมวิชาชีพ

4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ที่หลากหลาย เช่น การให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ข้อมูลจากสภาพจริง หรือสถานการณ์เสมือนจริง การนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิค และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

- (1) ใช้แบบจำลองทางธุรกิจมาประยุกต์ใช้ในกระบวนการวิเคราะห์และการตัดสินใจทางธุรกิจ
- (2) ใช้ฐานข้อมูลและโปรแกรมทางสถิติในการวิเคราะห์พยากรณ์และศึกษาความเป็นไปได้ทางธุรกิจ
- (3) กระตุ้นให้เกิดการนำเสนอ การอภิปรายข้อคิดเห็นด้วยหลักการและเหตุผล ภายใต้แนวคิดทฤษฎีทางธุรกิจอย่างสร้างสรรค์

4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วัดทักษะการวิเคราะห์สังเคราะห์ประเมินข้อมูลเชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยวิธีการและเครื่องมือที่ถูกต้องเหมาะสมตามหลักการศึกษา ดังนี้

- (1) ประเมินผลจากการตัดสินใจทางธุรกิจภายใต้ผลลัพธ์ของแบบจำลองทางธุรกิจหลักคณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินผลการจากทักษะการใช้โปรแกรมด้านสถิติ รวมทั้งการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาทางธุรกิจจากผลการวิเคราะห์
- (3) ประเมินผลจากรูปแบบวิธีการนำเสนอที่มีความน่าสนใจ มีความหลากหลาย มีความถูกต้อง และทันสมัย

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะด้าน																		
วิชาบังคับ																		
บธ 3091101 การบริหารการตลาดสมัยใหม่	●	○	●	○	●	○	○		○		●	●	○	○		●	○	○
บธ 3091102 นวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน	●	○	●	●	●	○			●		○	○	○			●	○	
บธ 3091103 การบริหารการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน	●	○	●		●	●			●	○		●	○			●	○	
บธ 3091201 การบริหารเชิงกลยุทธ์	●	○	●		●	○	●		●		○	○	○		●	●		○
บธ 3091202 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางธุรกิจ	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●			●	●	●
บธ 3091203 สัมมนาประเด็นปัจจุบันทางธุรกิจสมัยใหม่	●	○	○	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3
วิชาเลือก																		
บธ 3091104 นวัตกรรมทางธุรกิจ	●	○		○	●	●		●	○		●		○	○		○	○	●
บธ 3091105 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	●	○	○		●	●	○		●	○	○	●	●	○	●	●	○	○
บธ 3091106 การบริหารธุรกิจบริการ	●		○	●	●	●		○	○	●			●	○	○		○	○
บธ 3091204 การจัดการธุรกิจชุมชน	●	○	○		●	●	○		●	○	○	●	●	●	○	●	○	○
บธ 3091205 ภาวะผู้นำและการบริหารความเสี่ยง	●	○	○		●	●	●		●		○	●	●	●	●	●	○	○
บธ 3091206 การจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ	●	○	●	○		●	○	○	○	○	●	○		●		○	●	○
บธ 3091207 การจัดการระบบนิเวศทางธุรกิจ	●	●	○	○		●	○	○		●	○	○	●	●	○	●		●
วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ																		
บธ 3091091 วิทยานิพนธ์	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●
บธ 3091090 การค้นคว้าอิสระ	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้ โดยดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1.1 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชาหรือแผนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคเรียนเพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น รวมทั้งเนื้อหารายวิชา วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ หรือ

2.1.2 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่ตรวจสอบและให้ความเห็นต่อการให้คะแนนข้อสอบเพื่อให้มั่นใจว่าวิธีการวัดและประเมินผลตรงประเด็นกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประมวลการสอนรายวิชาหลังการสอบและงานที่ได้รับมอบหมาย หรือ

2.1.3 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการสุ่มสอบปากเปล่านักศึกษาจำนวน 3 – 5 คน เกี่ยวกับการสอนและข้อสอบของผู้สอนรายวิชานั้น วิธีการวัดและประเมินผลตรงประเด็นกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประมวลการสอนรายวิชานั้น หรือ

2.1.4 การประเมินคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 5 ด้าน โดยการประเมินตนเองของนักศึกษาในรายวิชานั้น

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการณ์ได้งานทำของมหาบัณฑิต ประเมินจากมหาบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในมหابัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ถึง ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของมหابัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาส ในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของมหابัณฑิต จะจบการศึกษาและเข้าศึกษา เพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

2.2.5 การประเมินจากมหابัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จาก สาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของ มหাবัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบวกรับการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1. นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 แผน ก แบบ ก 2 นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ ผลงาน วิทยานิพนธ์ หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

3.1.2 แผน ข นักศึกษาจะต้องศึกษารายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนน เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่าน การสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับ ฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตรของการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

1.2 จัดอาจารย์พี่เลี้ยงให้ทำหน้าที่ให้คำแนะนำ และเป็นพี่ปรึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์ใหม่

1.3 ให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมสังเกตการณ์การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

1.4 การจัดทำเอกสารประกอบการสอนในรายวิชาที่คาดว่าจะต้องรับผิดชอบการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล อาจารย์ผู้สอนตามหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จะต้องพัฒนาความรู้และทักษะตามกิจกรรมต่อไปนี้

2.1.1 เป็นคณะกรรมการสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ เป็นอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องพัฒนาผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับศาสตร์หรือสาขาวิชาที่สอน/ หรือมีผลงานของตนเองอย่างน้อยปีละ 1 รายการ โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์ ก.พ.อ. กำหนด และกำหนดให้อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พัฒนาความรู้จากการอบรม สัมมนาเชิงวิชาการในศาสตร์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการพัฒนาความรู้และทักษะสมัยใหม่อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา

2.1.2 เข้าร่วมอบรมสัมมนาทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางบริหารธุรกิจทั้งที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัย

2.1.3 ส่งเสริมให้ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อขอเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น

2.1.4 ส่งเสริมให้ทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

2.2 การพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพด้านอื่น ๆ

อาจารย์ผู้สอนตามหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจควรเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการ และวิชาชีพ ดังนี้

2.2.1 ส่งเสริมให้เป็นคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย

2.2.2 ส่งเสริม/สนับสนุนการเป็นกรรมการที่ปรึกษาของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

2.2.3 อาสาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมอาสาพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

2.2.4 เข้าร่วมกิจกรรมบริหารสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการดำเนินการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 4 คน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการเป็นผลงานวิจัย

1.2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 4 คน โดยอาจารย์ทั้ง 4 คน มีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการเป็นผลงานวิจัย และอาจารย์แต่ละคน มีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิขั้นต่ำระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่ามีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่สอน และมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

1.4 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่า รองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย

1.5 คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

1.6 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ร่วม ประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

1.6.1 กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือขั้นต่ำปริญญาโทและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

1.6.2 กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

1.7 การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้ให้คำแนะนำในการรายงานสืบเนื่องฉบับเต็มในการประชุมทางวิชาการ (proceedings) หรือแหล่งตีพิมพ์ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

1.8 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

1.8.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทตามหลักเกณฑ์ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทรวมได้ไม่เกิน 5 คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไปและ

มีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน 10 คน ต่อภาคการศึกษา

1.8.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษาระดับปริญญาโทได้ไม่เกิน 15 คน หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษา ที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน 15 คน ต่อภาคการศึกษา

1.8.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรด้วย

1.9 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

สาขาวิชาจะมีการจัดทำตารางการพัฒนาผลงานทางวิชาการ การอบรม สัมมนา ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.10 มีแผนการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2569 หรือรอบระยะเวลา 5 ปี

1.11 การดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อประกันคุณภาพหลักสูตร การเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุม เพื่อเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2. บัณฑิต

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการสำรวจข้อมูลมหาบัณฑิต สำรวจภาวะการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี สำรวจความก้าวหน้าในหน้าที่การงานหรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหาบัณฑิต ต่อคุณภาพมหาบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ สรุปผลการสำรวจ และข้อเสนอแนะในแต่ละปี เพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3. นักศึกษา

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาและดำเนินงานตามขั้นตอนการรับเข้านักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและการแนะนำอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ และให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานผลการให้คำปรึกษาต่อคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกปีการศึกษา

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา การร้องเรียนและการประเมินความพึงพอใจในการจัดการข้อร้องเรียน (ถ้ามี) สรุปผลในแต่ละปี เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนทุกปีการศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหาร และพัฒนาอาจารย์ โดยสาขาวิชาจะต้องดำเนินการเกี่ยวกับการวางระบบการรับ และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ระบบการบริหารอาจารย์ และระบบการส่งเสริม และพัฒนา อาจารย์ โดยสาขาวิชาต้องมีการวางระบบ การติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้คำปรึกษา การประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนาระบบต้องผ่านที่ประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เพื่อร่วมวิพากษ์และเสนอข้อคิดเห็นในการทำงาน ร่วมกัน

4.2 มีคุณภาพของอาจารย์ ซึ่งทางสาขาวิชาจะต้องทำการบริหารจัดการอาจารย์ประจำหลักสูตร และประจำสาขาวิชา ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านของคุณวุฒิระดับปริญญาเอก การดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการของคณาจารย์ โดยสาขาวิชาต้องทำการส่งเสริม และพัฒนา คณาจารย์ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ ซึ่งทางสาขาวิชาต้องทำการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ในสาขาวิชาอย่างเป็นประจำ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีการรายงานผลการทำงาน และพัฒนาการด้านการทำงานของคณาจารย์แต่ละคน รวมถึงการปรึกษาหารือเกี่ยวกับการดำเนินงาน ด้านต่าง ๆ ของสาขาวิชาให้มีความเข้าใจที่ตรงกัน และดำเนินการร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ให้มี อัตราการคงอยู่ของอาจารย์เป็นไปอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาดำเนินงานของหลักสูตร และมีความ พึงพอใจในการทำงานร่วมกันของอาจารย์

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตรและการสอน ซึ่งสาขาวิชาต้องมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย โดยมีการวางระบบการดำเนินงาน การติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานให้คำปรึกษา การประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนาระบบต้องผ่าน ที่ประชุม ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เพื่อร่วม วิพากษ์ และเสนอข้อคิดเห็นในการทำงานร่วมกันในการปรับปรุงหรือพัฒนารายวิชาให้ทันต่อศาสตร์ ของสาขาวิชาในปัจจุบัน

5.2 การวางระบบผู้สอน และกระบวนการเรียนการสอน ซึ่งทางสาขาวิชาต้องกำกับดูแลในเรื่อง ของการกำหนดผู้สอน การกำกับติดตามการทำแผนการจัดการเรียนรู้ (มคอ.3) การควบคุมหัวข้อ วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชา และความก้าวหน้าของ ศาสตร์ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความ เชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งกระบวนการ

ทั้งหมดต้องมีความเป็นระบบที่ชัดเจน ดำเนินการตามระบบที่วางไว้และนำมาประเมินผล เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผ่านการทำงานร่วมกันของคณาจารย์ในสาขาวิชาทุกชั้นตอน

5.3 มีการประเมินผู้เรียน ซึ่งทางหลักสูตรต้องมีการประเมินผู้เรียนในทุกมิติ ทั้งการประเมินผล การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา การกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5, มคอ.6 และ มคอ.7) รวมถึงการประเมินวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา จะต้องเป็นไปตามระบบและกลไกที่วางเอาไว้ โดยดำเนินการตามระบบและนำมาประเมินผลเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาผ่านการทำงาน ร่วมกันของคณาจารย์ในสาขาวิชาทุกชั้นตอน

5.4 การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติซึ่งทางสาขาวิชา ต้องมีผลการดำเนินงานของหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา ที่ปรากฏในหลักสูตร (มคอ.2) หมวดที่ 6 ข้อ 7 ที่หลักสูตรแต่ละหลักสูตรดำเนินงานได้ ในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะเป็นผู้รายงานผลการดำเนินงานประจำปีในรูปแบบ รายงานผลการดำเนินการ ของหลักสูตร (มคอ.7)

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดประเด็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตร เช่น ห้องเรียนและอุปกรณ์สื่อการสอน ห้องวิจัยและอุปกรณ์ต่าง ๆ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และซอฟต์แวร์ อาทิ Turnitin iThesis หรือตามความเหมาะสม รวมทั้งห้องสมุด แหล่งความรู้และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ หนังสือ ตำรา และวารสาร รวมทั้งฐานข้อมูลด้านการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ และระบบกลไกการให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ มีการประเมินผลการให้บริการนักศึกษา สรุปผลและ ข้อเสนอแนะในแต่ละปีเพื่อเป็นข้อมูลประกอบในการปรับปรุงการให้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อ ติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วน ร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/ สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 - 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี การศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผล การประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
11.ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ มหาบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนน 5.0		X	X	X	X
12.ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X	X
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	5	5	5	5	5
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	9	11	12	12	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมิน และปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การตรวจสอบการวางแผนการสอนตลอดภาคเรียนของแต่ละรายวิชาตามที่หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจกำหนด

1.1.2 นักศึกษาที่ศึกษาตามหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จะทำหน้าที่ประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชา

1.1.3 การนำเนื้อหาที่ศึกษาในแต่ละรายวิชาไปสังเคราะห์ เพื่อใช้เป็นวรรณกรรม หรือตัวแปรการทำวิทยานิพนธ์เพื่อขอสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ความสามารถในการวิเคราะห์แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาบริหารธุรกิจ เพื่อนำไปใช้ในการวิจัยหรือทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

1.2.2 การใช้เทคโนโลยีในการสอน ที่จะทำให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาบริหารธุรกิจได้ดียิ่งขึ้น

1.2.3 วิเคราะห์ข้อสอบที่อาจารย์ผู้สอนนำไปใช้ในการสอบนักศึกษา เพราะการออกข้อสอบของอาจารย์จะบ่งบอกถึงทักษะการประยุกต์เนื้อหาในรายวิชาที่สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินผลหลักสูตรในภาพรวมเป็นการประเมินในส่วนขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหลักสูตรว่าสามารถที่จะทำให้นักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาศึกษาในหลักสูตรเกิดคุณลักษณะของมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ในระดับใด ทั้งในส่วนของระบบการจัดการศึกษา ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์ที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรที่ระบุไว้ความทันสมัย และเหมาะสมของเนื้อหาในศาสตร์ของ รายวิชาที่สอน การกำกับดูแล และควบคุมวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เพื่อให้มหาบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาเกิดคุณลักษณะพิเศษทั้งในด้านความคิด การนำความรู้ไปใช้ และความมีคุณธรรมในการ ปฏิบัติงาน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

3.1 การจัดลำดับเนื้อหาให้นักศึกษาได้พัฒนาความรู้และทักษะตามที่กำหนดไว้ในตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (KPI) ในหมวดที่ 6 ข้อที่ 7 อย่างเป็นขั้นตอน ดังจะเห็นได้จาก แผนการศึกษาที่ได้แสดงให้เห็นถึงแผนการพัฒนาผู้เรียนตลอดหลักสูตรที่แบ่งออกเป็นแต่ละภาคเรียน

3.2 การจัดอาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชา ทั้งนี้เพราะการสอนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรต้องการ ผู้เชี่ยวชาญในรายวิชาอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพราะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาจะได้มีความหลากหลาย และสามารถนำไปใช้ทั้งในวาระการที่เกี่ยวข้อ และตัวแปรของการวิจัยได้

3.3 การจัดแหล่งค้นคว้าหาความรู้ให้มีความสมบูรณ์ ดังนั้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศจะต้องมีเอกสาร ตำราและวารสารอย่างเพียงพอ ทั้งที่เป็นภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

4. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุงหลักสูตร

4.1 การปรับปรุงรายวิชา

อาจารย์ผู้สอนทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบระหว่าง ภาคการศึกษา และทำการปรับปรุงทันทีเมื่อได้รับข้อมูลหรือเมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษา และจัดทำ รายงานผลการดำเนินรายวิชาเสนอต่อประธานสาขาวิชาผ่านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร

4.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 6 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

4.2.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปี โดยการรวบรวม ข้อมูลการประเมินประสิทธิผลของการสอน รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการ ประเมินการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก รายงานผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา รายงาน

ผลการประเมินหลักสูตร รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน และความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ
สำหรับจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรประจำปีเสนอประธานสาขาวิชา

4.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทบทวนและสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร สำหรับใช้ในการ
การวางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในการปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน
หลักสูตร เสนอต่อคณบดี

4.2.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 เป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร
หรือทุกรอบ 5 ปีและจะมีการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไปปี พ.ศ. 2569

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก** ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562
- ภาคผนวก ข** คำอธิบายรายวิชา
- ภาคผนวก ค** คำอธิบายรหัสวิชาและคำย่อของคณะวิทยาการจัดการ
- ภาคผนวก ง** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)
- ภาคผนวก จ** ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก ฉ** สรุปผลการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๒**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“คณะ” หมายความว่า คณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะที่มีการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในสังกัดมหาวิทยาลัย ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยและปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งไม่ใช่อาจารย์ประจำ

“อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมซึ่งมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

- ๒ -

“อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ซึ่งมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘

“คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชาที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้สภาวิชาการเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดและให้ถือเป็นที่สุด

หมวด ๑

คณะกรรมการ

ข้อ ๗ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(๑) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วย

(ก) อธิการบดี เป็นประธาน

(ข) รองอธิการบดีคนหนึ่งซึ่งอธิการบดีมอบหมาย เป็นรองประธาน

(ค) คณบดี เป็นกรรมการ

(ง) ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นกรรมการ

(จ) ประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา คณะละ ๑ คน เป็นกรรมการ

(ฉ) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยซึ่งมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จำนวนไม่เกิน ๕ คน โดยมาจากการคัดเลือกของกรรมการตาม (ก) (ข) (ค) (ง) (จ) และ (ข)

(ข) ผู้อำนวยการสำนักงานประสานงานบัณฑิตศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (ฉ) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ ๓ ปี เมื่อครบวาระแล้วอาจได้รับคัดเลือกอีกก็ได้ หากพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระให้ดำเนินการคัดเลือกผู้ดำรงตำแหน่งแทน และให้ผู้ที่ได้รับคัดเลือกอยู่ในตำแหน่งเท่าวาระของผู้ที่ตนแทน แต่ถ้าเหลือเวลาไม่เกิน ๙๐ วันก่อนครบวาระ จะไม่ดำเนินการคัดเลือกกรรมการแทนก็ได้ และให้ถือว่าคณะกรรมการบัณฑิตศึกษามีจำนวนเท่ากับกรรมการเท่าที่เหลืออยู่

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว กรรมการตาม (ฉ) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(ก) ตาย

(ข) ลาออก

(ค) ขาดคุณสมบัติ หรือมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมกับตำแหน่ง

- ๓ -

(๒) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ในแต่ละหลักสูตร ประกอบด้วย

- (ก) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนหนึ่ง เป็นประธาน
- (ข) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการ
- (ค) อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๒ คน เป็นกรรมการ

ให้ประธานตาม (ก) มาจากการคัดเลือกของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และให้ประธานหลักสูตรเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกรรมการตาม (ข) และ (ค) และเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ ๘ คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) กำหนดนโยบาย และควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๒) ควบคุมมาตรฐานการศึกษาของการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๓) พิจารณาเสนอการเปิดรับนักศึกษา

(๔) ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นเกี่ยวกับแนวทางการบริหารงานเพื่อพัฒนางานบัณฑิตศึกษาต่อมหาวิทยาลัย

(๕) เสนอการอนุมัติการสำเร็จการศึกษา

(๖) ดำเนินการในเรื่องอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

ข้อ ๙ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการบริหารหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่ได้รับมอบหมายให้สอดคล้องกับนโยบายของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และมหาวิทยาลัย

(๒) ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในสาขาวิชาที่รับผิดชอบและติดตามประเมินผลหลักสูตร

(๓) จัดงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษาในสาขาวิชาที่รับผิดชอบเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

(๔) เสนอแผนการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และเสนอรายชื่อผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนและเหมาะสม

(๕) เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ แล้วแต่กรณี

(๖) กลั่นกรองการประเมินผลการศึกษาของสาขาวิชา

(๗) ดำเนินการในเรื่องอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมาย

- ๔ -

หมวด ๒ ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษา ให้ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาค การศึกษาปกติ และใน ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อนได้ โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๑ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการ หรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่า เท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๒ โครงสร้างหลักสูตร

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอด หลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่ง การศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(๒.๑) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษางาน รายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒.๒) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

- ๕ -

(๓) ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ
ชั้นสูง คือ

(๓.๑) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่
มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต
แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(๓.๒) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง
และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโทจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีจะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต
และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

หมวด ๓

การรับเข้าศึกษาและรายงานตัว

ข้อ ๑๓ คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา มีดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต
หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตร
กำหนด และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และมีคุณสมบัติอื่น
เพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๔) ปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าตามที่หลักสูตรกำหนด
ที่มีผลการระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษ
ได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และมีคุณสมบัติอื่นเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๔ การรับเข้าศึกษา ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข และวิธีการรับ
นักศึกษาในแต่ละหลักสูตรโดยได้รับความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะ และสภาวิชาการ

- ๖ -

ข้อ ๑๕ ประเภทของนักศึกษามี ๓ ประเภท คือ

- (๑) นักศึกษาสามัญ คือบุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร
- (๒) นักศึกษาวิสามัญ คือ บุคคลที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษาในภาคการศึกษาแรก ตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว โดยไม่ได้รับปริญญาบัตร หรือบุคคลที่บัณฑิตวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อทำการวิจัยหรือหาความรู้เพิ่มเติม โดยไม่ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตร
- (๓) นักศึกษาร่วมศึกษา คือบุคคลที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นบางรายวิชา โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย

หมวด ๔

การโอนผลการศึกษา การเทียบโอนผลการศึกษา และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์

ข้อ ๑๖ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหรือเคยศึกษารายวิชาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มาแล้วไม่เกินระยะเวลา ๕ ปี อาจขอโอนผลการศึกษา เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยได้ตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

- (๑) รายวิชาที่ขอโอนผลการศึกษา ต้องเป็นรายวิชาที่อยู่ในระดับเดียวกันกับระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ และจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่นำมาขอโอนผลการศึกษาจะต้องมีจำนวนไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร
- (๒) กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกัน หรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้โอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตร
- (๓) รายวิชาที่นำมาขอโอนผลการศึกษา ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหาสาระรายวิชาตามหลักสูตร
- (๔) รายวิชาที่ขอโอนผลการศึกษา จะต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ B หรือระดับการประเมิน S หรือ P แล้วแต่กรณี

(๕) ให้นำจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่รับโอนผลการศึกษามารวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตร

ข้อ ๑๗ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา หรือเคยศึกษารายวิชาจากหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง อาจขอเทียบโอนผลการศึกษา เพื่อใช้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยได้ตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

- (๑) รายวิชาที่ขอเทียบโอนผลการศึกษาต้องเป็นรายวิชาในระดับเดียวกันกับระดับการศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ โดยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่นำมาขอเทียบโอนผลการศึกษา จะต้องมีจำนวนไม่เกิน ๑ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตร
- (๒) กรณีผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตร
- (๓) รายวิชาที่นำมาขอโอนผลการศึกษา ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่า ๓ ใน ๔ ของเนื้อหาสาระรายวิชาตามหลักสูตร

- ๗ -

(๔) รายวิชาที่ขอโอนผลการศึกษา จะต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน B หรือระดับการประเมิน S หรือ P แล้วแต่กรณี

(๕) รายวิชาที่ได้รับอนุญาตให้เทียบโอน ให้บันทึกผลการเรียนเป็น P และนำจำนวนหน่วยกิตมารวมเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่รับเทียบโอน

(๖) ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการศึกษาคณะ ภายใต้อาการการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา และให้คณบดีแต่งตั้งคณะกรรมการจากภาควิชาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจำนวนไม่น้อยกว่า ๓ คน พิจารณาให้ความเห็นแล้วเสนอให้คณบดีอนุญาตการเทียบโอนผลการศึกษา

ข้อ ๑๘ นักศึกษาที่มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการทำงานจากการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย อาจขอเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่า รายวิชาตามหลักสูตรการศึกษาในมหาวิทยาลัยได้ ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนให้มหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยการกำหนดตามความเหมาะสม โดยให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรนั้น ๆ

(๒) ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เทียบโอนได้ ให้นับเป็นหน่วยกิตตามหลักสูตรที่รับเทียบโอน แต่ไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(๓) ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่เทียบโอนได้ ให้นับเป็นหน่วยกิตของรายวิชาตามหลักสูตรที่ศึกษา โดยให้บันทึกผลการเรียนเป็น P

ข้อ ๑๙ นักศึกษาที่ขอโอน หรือเทียบโอนผลการศึกษจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา โดยต้องลงทะเบียนรายวิชาหรือวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

หมวด ๕

อาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๒๐ จำนวน คุณสมบัติ และคุณสมบัติของอาจารย์มีดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต

(๑.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๑.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๕ คน ซึ่งมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- ๘ -

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มึ้นั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

(๑.๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

(๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

(๒.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๕ คน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการ ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มึ้นั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

(๒.๓) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

- ๙ -

ในกรณีของอาจารย์พิเศษ อาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาเอก แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น

(๓) ปริญญาโท

(๓.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิต่ำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓.๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๓.๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๓.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิต่ำและคุณสมบัติดังนี้

(๓.๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำ ต้องมีคุณวุฒิต่ำและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๓.๓.๒.๒) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

(๓.๓.๒.๓) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิต่ำและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

- ๑๐ -

(๓.๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยรวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๓.๔.๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๓.๔.๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย และแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๓.๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษซึ่งมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

(๔) ปริญญาเอก

(๔.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๔.๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๓ คน ซึ่งมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

- ๑๑ -

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน หรือมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า ๑๐ คน ทางมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มึ้นนั้น ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๔.๓) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

(๔.๓.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๔.๓.๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติดังนี้

(๔.๓.๒.๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมซึ่งเป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

(๔.๓.๒.๒) สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

(๔.๔) อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันรวมไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณสมบัติ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการดังนี้

(๔.๔.๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

(๔.๔.๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณสมบัติและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ข้างต้น จะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ

- ๑๒ -

(๔.๕) อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

ในกรณีรายวิชาที่สอนไม่ใช่วิชาในสาขาวิชาของหลักสูตร อนุมัติให้อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนได้

ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

หมวด ๖

ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

ข้อ ๒๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๑๐ คน ต่อภาคการศึกษา

กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ และมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นกรณี

ข้อ ๒๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโท ได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้ รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คน ต่อภาคการศึกษา

ข้อ ๒๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และหรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

- ๑๓ -

หมวด ๗ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๒๔ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(๒) ปริญญาโท

แผน ก แบบ ก ๑

เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

แผน ก แบบ ก ๒

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

แผน ข

ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและหรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

(๓) ปริญญาเอก

แบบ ๑

สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

- ๑๔ -

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพ ตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย ๒ เรื่อง

แบบ ๒ ศึกษาวิจัยวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า ขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวด ๘

สถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๕ นักศึกษาต้องลงทะเบียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในวันที่มาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาที่ไม่ลงทะเบียนในภาคการศึกษาใดต้องขอลาพักการศึกษา หากไม่ดำเนินการจะถือว่าพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๒๖ การลงทะเบียนและระยะเวลาการศึกษา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

(๓) ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้มหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

หากนักศึกษามีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ เป็นเหตุให้การลงทะเบียนเรียนมีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้น ให้ขอความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยเป็นรายกรณีไป แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒๗ นักศึกษาผู้ใดจะลาพักการศึกษาในภาคการศึกษาใด ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันสอบปลายภาคการศึกษานั้น โดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีที่หลักสูตรนั้นสังกัด เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และจะลาพักการศึกษาดต่อกันเกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติไม่ได้

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้ใดจะลาออกจากการเป็นนักศึกษา ต้องยื่นคำร้องโดยผ่านการพิจารณาของอาจารย์ที่ปรึกษา และคณบดีที่หลักสูตรนั้นสังกัด เพื่อเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

- ๑๕ -

ข้อ ๒๙ นักศึกษาอาจพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) ลาออกและได้รับการอนุมัติแล้ว
- (๒) ไม่ลงทะเบียนเรียนและไม่ขอลาพักการศึกษาติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา
- (๓) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่หลักสูตรกำหนดและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕

ติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษา

(๔) ไม่สำเร็จการศึกษาเมื่อมีสภาพการเป็นนักศึกษา ตามกำหนดเวลาดังต่อไปนี้

- (๔.๑) ครบ ๓ ปีการศึกษา สำหรับระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- (๔.๒) ครบ ๕ ปีการศึกษา สำหรับระดับปริญญาโท
- (๔.๓) ครบ ๘ ปีการศึกษา สำหรับระดับปริญญาเอกซึ่งผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาตรี
- (๔.๔) ครบ ๖ ปีการศึกษา สำหรับระดับปริญญาเอกซึ่งผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท

(๕) สอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระครั้งที่ ๒ ไม่ผ่าน หรือสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ครั้งที่ ๓ ไม่ผ่าน หรือสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ครั้งที่ ๓ ไม่ผ่าน

(๖) นักศึกษาวิสามัญเกินระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

(๗) ต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นความผิดลหุโทษ หรือความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

(๘) มหาวิทยาลัยให้ออกจากการเป็นนักศึกษา เนื่องจากความประพฤติไม่เหมาะสม หรือทุจริต

ในการสอบ

หมวด ๙

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๓๐ ให้มีการประเมินผลการเรียน โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนการเรียนรายวิชา ดังนี้

(๑) ระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังต่อไปนี้

ระดับคะแนน	ผลการประเมิน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B+	ดีมาก	๓.๕
B	ดี	๓.๐
C+	ดีพอใช้	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D+	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
F	ตก	๐.๐

ให้ใช้เกณฑ์นี้สำหรับการประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร โดยต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่า C ยกเว้นรายวิชาบังคับในหมวดวิชาเฉพาะ ที่ต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่า B

- ๑๖ -

(๒) กรณีไม่มีค่าระดับคะแนน ให้ประเมินตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๒.๑) การประเมินรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ให้มีระดับการประเมิน ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการประเมิน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

(๒.๒) การประเมินวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ ประกอบด้วยการประเมินเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระทั้งฉบับ ให้มีระดับการประเมิน ดังต่อไปนี้

ระดับการประเมิน	ผลการประเมิน
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

(๓) เกณฑ์การประเมินอื่น ๆ มี ดังต่อไปนี้

S (Satisfactory) ใช้สำหรับผลการประเมินระดับผ่านของวิทยานิพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิต
ลงทะเบียน

U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับผลการประเมินระดับไม่ผ่านของวิทยานิพนธ์ ที่แบ่งหน่วยกิต
ลงทะเบียน

ผลการศึกษาอาจแสดงด้วยสัญลักษณ์ ดังต่อไปนี้

I (Incomplete) หมายถึง ผลการศึกษาที่ยังไม่สมบูรณ์

Au (Audit) หมายถึง การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) หมายถึง การได้รับอนุมัติให้ออนรายวิชาที่นักศึกษาขอยกเลิก

(๔) กรณีที่มีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

ข้อ ๓๑ การประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

- ๑๗ -

หมวด ๑๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ข้อ ๓๒ การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน ดังต่อไปนี้

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) คณาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อ ๓๓ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๔ ให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ใช้บังคับกับการจัดการศึกษาของนักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่อไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๕ ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ ปฏิบัติหน้าที่ตามข้อบังคับนี้ ต่อไปจนครบวาระ เว้นแต่มหาวิทยาลัยจะได้แต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาขึ้นใหม่ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายวิชัย ศรีขวัญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก ข

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน

กลุ่มวิชาบังคับ

บธ 3091101 การบริหารการตลาดสมัยใหม่ **3(3-0-6)**

BA 3091101 Modern Marketing Management

แนวคิด ทฤษฎี หลักการตลาด ส่วนประสมทางการตลาด และพฤติกรรมผู้บริโภคใหม่ การจัดการฐานข้อมูล (Big Data) ทางการตลาดบนพื้นฐานของเทคโนโลยีสมัยใหม่ การจัดการการตลาดแบบผสมผสาน มุ่งเน้นเครื่องมือทางการตลาดสมัยใหม่ การวางแผนการสื่อสาร การสร้างเรื่องราวทางการตลาดอย่างสร้างสรรค์ ช่องทางการตลาดแบบผสมผสาน (Omni Chanel) และกรณีศึกษาทางการตลาดที่เกี่ยวข้อง

บธ 3091102 นวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน **3(3-0-6)**

BA 3091102 Innovation for Financial and Investment

ระบบการเงินและนวัตกรรมทางการเงิน การประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน การวิเคราะห์งบการเงิน การวางแผนทางการเงิน การจัดหาเงินทุน ต้นทุนและโครงสร้างของเงินทุน การจัดสรรเงินทุน การกำหนดกลยุทธ์การลงทุน การวิเคราะห์และตัดสินใจเพื่อการลงทุน ผลตอบแทนและความเสี่ยง กรณีศึกษาองค์กรที่ใช้นวัตกรรมทางการเงินและการลงทุน

บธ 3091103 การบริหารการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน **3(3-0-6)**

BA 3091103 Production and Supply Chain Management

แนวคิดการบริหารการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน การวางแผน การจัดซื้อและการจัดหา การจัดการสินค้าคงคลัง การจัดการขนส่ง การจัดการกระบวนการผลิตและการดำเนินงาน การจัดการนำเข้าส่งออก การควบคุมคุณภาพสมัยใหม่ เทคโนโลยีกระบวนการผลิตและกระบวนการบริการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องด้านการจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทาน และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

บธ 3091201 การบริหารเชิงกลยุทธ์ **3(3-0-6)**

BA 3091201 Strategic Management

ทฤษฎี หลักการ แนวคิดและวิธีการในการบริหารเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การวิเคราะห์อุตสาหกรรมและการแข่งขัน กลยุทธ์ของธุรกิจในระดับต่างๆ และการประยุกต์ใช้กลยุทธ์ในดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและการประเมินผล การบริหารเชิงกลยุทธ์เพื่อการเติบโตอย่างยั่งยืนขององค์กรภายใต้สภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป การใช้กรณีศึกษาทั้งจากภายในประเทศและต่างประเทศ บทความวิจัยเชิงปฏิบัติการกลยุทธ์ การลงพื้นที่เพื่อบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานจากสถานประกอบการจริง

บธ 3091202 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางธุรกิจ 3(2-2-5)

BA 3091202 Research Methodology and Statistics for Business

ปรัชญาการวิจัย แนวคิดและความสำคัญของการวิจัยทางธุรกิจ ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ การวิจัยแบบผสมผสาน เทคนิควิธีวิจัยเฉพาะทางด้านธุรกิจ การออกแบบงานวิจัย ตัวแปรและสมมุติฐาน เครื่องมือการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การเลือกใช้สถิติเพื่อการการตัดสินใจทางธุรกิจและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ การเขียนและนำเสนอรายงานการวิจัย จรรยาบรรณในการวิจัย

บธ 3091203 สัมมนาประเด็นปัจจุบันทางธุรกิจสมัยใหม่ 3(2-2-5)

BA 3091203 Seminar on Current Issues in Modern Business

สัมมนาประเด็นปัจจุบัน และแนวโน้มการจัดการธุรกิจสมัยใหม่และธุรกิจชุมชนภายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลง แนวคิดและหลักการการพัฒนาย่างยั่งยืน รูปแบบเศรษฐกิจใหม่ รวมทั้งทิศทางการปรับตัวของธุรกิจ ศึกษาและถอดบทเรียนธุรกิจที่ประสบความสำเร็จด้านการบริหารและการจัดการภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงในมิติต่าง ๆ

กลุ่มวิชาเลือก

บธ 3091104 นวัตกรรมทางธุรกิจ 3(3-0-6)

BA 3091104 Business Innovation

ความสำคัญของนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาธุรกิจ การใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่อสร้างความสามารถทางการแข่งขันของธุรกิจ เทคนิคการคิดสร้างสรรค์ การวางระบบการจัดการความคิดสร้างสรรค์ ในองค์กร การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ นวัตกรรมต่าง ๆ ในธุรกิจ การพัฒนานวัตกรรม การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ภายใต้บริบทของพื้นที่ กรณีศึกษาองค์กรที่มุ่งเน้นความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนธุรกิจ

บธ 3091105 การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)

BA 3091105 Modern Entrepreneurship

แนวคิด คุณลักษณะ และรูปแบบของการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ การสร้างสรรค์แนวความคิดในการประกอบธุรกิจที่สอดคล้องกับพฤติกรรมผู้บริโภค การบริหารกิจกรรมด้านต่าง ๆ เช่น การตลาด การผลิต การบัญชี การจัดการทุนมนุษย์และอื่นๆ บนพื้นฐานของการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ ภายใต้บริบทของพื้นที่ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มและความได้เปรียบในการแข่งขันอย่างยั่งยืน และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

บธ 3091106 การบริหารธุรกิจบริการ 3(3-0-6)

BA 3091106 Hospitality Business Administration

ความสำคัญของธุรกิจบริการ ระบบนิเวศน์และองค์ประกอบของธุรกิจบริการ ปัจจัยสนับสนุนธุรกิจบริการ และปัจจัยที่มีผลกระทบต่อธุรกิจบริการภายใต้การเปลี่ยนแปลงวิถิใหม่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและการบริหารจัดการทรัพยากรสำหรับธุรกิจบริการ และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

บธ 3091204 การจัดการธุรกิจชุมชน 3(3-0-6)

BA 3091204 Community Business Management

แนวคิดธุรกิจชุมชน สภาพบริบทชุมชน ศักยภาพชุมชน การสืบทอดภูมิปัญญาในท้องถิ่น กระบวนการจัดการธุรกิจชุมชน เครือข่ายในธุรกิจชุมชน การพัฒนาศักยภาพธุรกิจชุมชน การประยุกต์ใช้การจัดการธุรกิจสมัยใหม่ในธุรกิจชุมชนเพื่อความยั่งยืน และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

บธ 3091205 ภาวะผู้นำและการบริหารความเสี่ยง 3(3-0-6)

BA 3091205 Leadership and Risk Management

แนวคิดและทฤษฎี รูปแบบภาวะผู้นำ อิทธิพลของภาวะผู้นำที่มีต่อธุรกิจ ลักษณะของผู้นำเชิงกลยุทธ์ ภาวะผู้นำในยุคดิจิทัลและทักษะของผู้นำในอนาคต การพัฒนาภาวะผู้นำ การสร้างวิสัยทัศน์ การบริหารความเสี่ยงและภาวะวิกฤตในสถานการณ์ต่าง ๆ การเตรียมองค์กรให้มีความพร้อมรับมือกับภาวะวิกฤต เทคนิคและเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยงและภาวะวิกฤต จริยธรรมของผู้บริหารและธรรมาภิบาลในการบริหารความเสี่ยงและภาวะวิกฤต และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

บธ 3091206 การจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ 3(3-0-6)

BA 3091206 Data Management for Business Decision Making

แนวคิดและหลักการจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัดสินใจทางธุรกิจเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันทางธุรกิจ รวมทั้งแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบด้านเทคโนโลยีในอนาคต และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

บธ 3091207 การจัดการระบบนิเวศทางธุรกิจ 3(3-0-6)

BA 3091207 Business Ecosystem Management

การจัดการระบบนิเวศทางธุรกิจ การเจรจาต่อรอง การบริหารความขัดแย้ง การสร้างเครือข่าย พันธมิตรและการบริหารจัดการผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มต่าง ๆ ทั้งผู้ลงทุน ชัพพลายเออร์ ลูกค้า คู่ค้า คู่แข่ง และองค์การภาครัฐ เป็นต้น ครอบคลุมทั้งระบบนิเวศทางธุรกิจ การสร้างสิ่งแวดล้อมเชิงสังคมเศรษฐกิจ รวมทั้งกรอบการทำงานในด้านสถาบัน องค์การและกฎระเบียบต่างๆ ให้เกื้อหนุนและสอดคล้องกับบริบทในการดำเนินธุรกิจ และกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

บธ 3091090 การค้นคว้าอิสระ

3(0-0-12)

BA 3091090 Independent Study

การค้นคว้าอิสระจากหัวข้อหรือประเด็นปัญหาที่สนใจด้านบริหารธุรกิจ มีการบูรณาการองค์ความรู้โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัย จริยธรรมในการวิจัย และสอบผ่านประมวลความรู้ ด้วยข้อเขียนหรือปากเปล่า พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย และรายงานการค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

บธ 3091091 วิทยานิพนธ์

12(0-0-48)

BA 3091091 Thesis

การค้นคว้าและวิจัยในประเด็นด้านบริหารธุรกิจ มีการบูรณาการองค์ความรู้โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางธุรกิจ จริยธรรมในการวิจัย ภายใต้การควบคุมดูแลและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์วิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ

กลุ่มรายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

บธ 3091001 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษาบริหารธุรกิจ

3(3-0-6)

BA 3091001 English for Business Administration Graduate Students

ฝึกทักษะการพูด การฟัง การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในทางวิชาการ โดยสามารถใช้สื่อจากสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นเครื่องมือในการฝึกทักษะได้

บธ 3091002 ความรู้พื้นฐานด้านบริหารธุรกิจ

3(3-0-6)

BA 3091002 Foundation of Business Administration

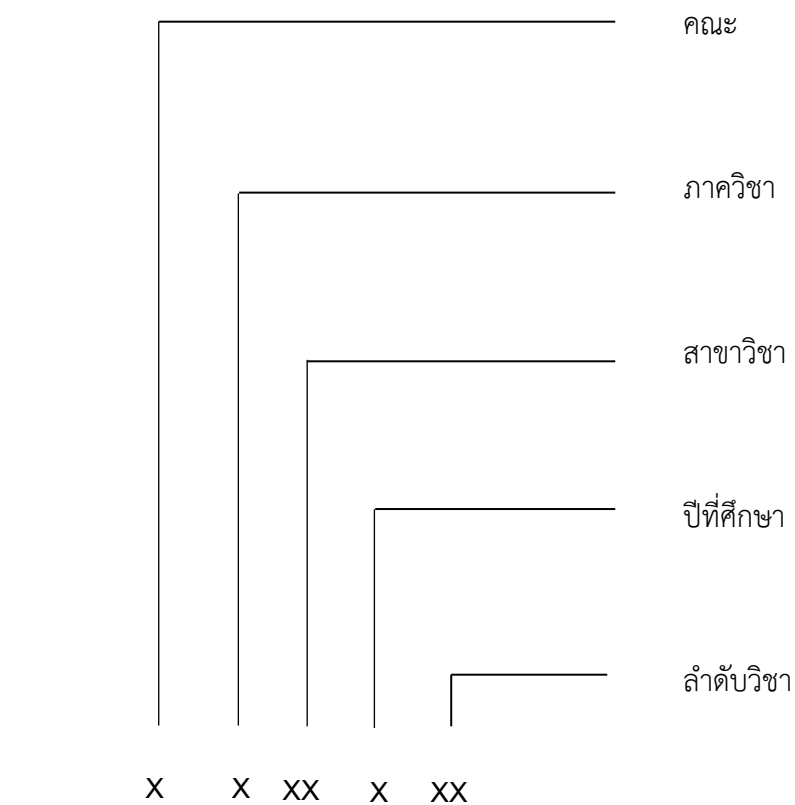
หลักการพื้นฐานของธุรกิจ และองค์ประกอบที่ใช้ในการบริหารธุรกิจ ได้แก่ การจัดการการเงิน การบัญชี การบริหารการผลิต การตลาด และการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนแนวคิดการบริหารงาน การวางแผน การจัดองค์การ การชักนำ และการควบคุม โดยมุ่งเน้นการนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการธุรกิจ

ภาคผนวก ค

คำอธิบายรหัสวิชาและคำย่อของคณะวิทยาการจัดการ

คำอธิบายรหัสและคำย่อของคณะวิทยาการจัดการ

1. คำอธิบายรหัสวิชาของคณะวิทยาการจัดการ



3xxxxxx หมายถึง คณะวิทยาการจัดการ

30xxxxx หมายถึง ภาควิชา

3091xxx หมายถึง สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

2. อักษรย่อของคณะวิทยาการจัดการ

ภาษาไทย			ภาษาอังกฤษ		
บธ	ย่อมาจาก	บริหารธุรกิจ	BA	ย่อมาจาก	Business Administration

ภาคผนวก ง

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ที่ ๓๙๘๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.)

สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

ด้วย คณะวิทยาการจัดการ จะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ดังนี้

ที่ปรึกษา

๑. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
๓. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๔. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาด้านต่างๆ ในการพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไป ด้วยความเรียบร้อย และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | | |
|--|------------|-------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.สุนทรีย์ | วิพัฒนุสร | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสพิศ | คำนวนชัย | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ ศรีกาญจนารักษ์ | | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนัดดี | พิพัฒนางูร | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๕. อาจารย์ ดร.ดาวพระศุภร์ | ทองกลิ่น | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๖. อาจารย์ ดร.วิศวะ | อุณยวงษ์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๗. อาจารย์ ดร.วิษุตา | โพธิ์ศรี | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพจน์ จุลสวัสดิ์ | | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ พัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

/คณะกรรมการ

-๒-

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ เรือโท ดร.ทวีศักดิ์ รูปสิงห์	ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสพันธ์ เผ่าพันธ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๓. อาจารย์ ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๔. นายศุภโชค พันธุมิตร	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพจน์ จุลสวัสดิ์	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสพิศ คำนวนชัย	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ ศรีกาญจนารักษ์	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.สุนทรีย์ วิพัฒน์ครุฑ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้ข้อคิดและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการวิพากษ์หลักสูตรพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ทั้งนี้ขอยกเลิกคำสั่งเลขที่ ๓๙๕๗/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (บธ.ม.) สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กันยา บาร์นท์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

ภาคผนวก จ

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพจน์ จุลสวัสดิ์

รายงานการประชุมวิชาการ

- อนุสิทธิ์ อนุกุล ทักษิณ จุลสวัสดิ์ และสุกัญญา พยุงสิน. (2565). การตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ในยุค New Normal โดยใช้ส่วนผสมทางการตลาดดิจิทัลของประชาชน ในอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 และนานาชาติครั้งที่ 4 “วิทยาการจัดการเทสตรีวิชาการ” วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2565 (หน้า 100-113). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- ปวีศ ธิกุลวงษ์ ทักษิณ จุลสวัสดิ์ และอุษณี จิตติมณี. (2565). การศึกษาคุณภาพการบริการโดยใช้ส่วนผสมทางการตลาด ของสถานีนํ้ามัน ปตท.อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 และนานาชาติครั้งที่ 4 “วิทยาการจัดการเทสตรีวิชาการ” วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2565 (หน้า 387-403). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พิชญา บุญโต ทักษิณ จุลสวัสดิ์ และสุกัญญา พยุงสิน. (2565). การตัดสินใจเลือกใช้บริการโดยใช้ส่วนผสมทางการตลาด ร้านกาแฟสด อเมซอน ของผู้บริโภค GEN Y ในเขตอำเภอมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 และนานาชาติครั้งที่ 4 “วิทยาการจัดการเทสตรีวิชาการ” วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2565 (หน้า 404-417). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

วารสาร

- จิราวรรณ สมหวัง อุษณี จิตติมณี กิตติวัลย์ ทองอร่าม และทักษิณ จุลสวัสดิ์. (2565). การพัฒนาบรรจุภัณฑ์โลจิสติกส์สำหรับผลิตภัณฑ์ปลาข้าว 5 วันของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนการแปรรูปและการถนอมอาหารบ้านทุ่งสาธารณ์ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. วารสารละครศรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 6(1), 36 - 51.
- สุริยะ หาญพิชัย และทักษิณ จุลสวัสดิ์. (2564). ผลกระทบของประชาชนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สู่การปรับตัวสู่ชุมชนวิถีใหม่ในพื้นที่จังหวัดลพบุรี. Journal of Roi Kaensarn Acadami. 6(9), 126-141.

2. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสพิศ คำนวนชัย

รายงานการประชุมวิชาการ

Kamnuanchai, S, Puangpejara, K, Srikanjanarak, S, Phermpiam, P, Khetjumnun, J, Suanseda, R. (2020). The Product Development and Marketing Promotion of Woven Straw Ropes of the OTOP Occupational Group in Mueang District, Saraburi Province, **Proceedings of The 5th National & the 2nd International Academic Conference “Roles of the university as the driver for changes and Innovation-based society”**, 13-14 February 2020 (pp.144-154). Lopburi: Thepsatri Rajabhat University.

โสพิศ คำนวนชัย. (2561). การสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาที่เรียนวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “ตามรอยพระบาทพ่อเพื่อสานต่อพระราชปณิธาน”** วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2561 (หน้า 983-991). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

วารสาร

กุลชลี พวงเพชร โสพิศ คำนวนชัย เสาวนีย์ ศรีกาญจนารักษ์ และภานุพันธุ์ เพิ่มเปี่ยม. (2563). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ไข่เค็มของกลุ่มอาชีพไข่เค็มใบเตยดินสอพอง ตำบลถนนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี. **วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่, 21(2)**, 167-183.

Kamnuanchai, S , Khetjumnun, J, Phermpiam, P, Boonthanom, N, Srikanjanarak, S, Puangpejara, K .(2019). The Development of Agricultural Products of Chong Sarika Sub-district Community Enterprise. **วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 10 (ฉบับเพิ่มเติม)**, 78-86.

กุลชลี พวงเพชร สมพร พวงเพชร และโสพิศ คำนวนชัย. (2561). การจัดการตลาดธุรกิจซอสกระท้อนแบบมีส่วนร่วมของวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์บ้านจั่วราย ตำบลจั่วราย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี. **Veridian E-Journal, Silpakorn University, 11(3)**, 312-328.

โสพิศ คำนวนชัย. (2561). ตัวแบบการจัดการการตลาดที่นำไปสู่การซื้อซ้ำผลิตภัณฑ์ไข่เค็มใบเตยของวิสาหกิจชุมชน. **วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน, 24(2)**, 172-182.

กุลชลี พวงเพชร สมพร พวงเพชร และโสพิศ คำนวนชัย. (2561). แนวทางการพัฒนาด้านการตลาดธุรกิจไข่เค็มใบเตย: กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านโคกพุทรา หมู่ที่ 2 ตำบลถนนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี. **Veridian E-Journal, Silpakorn University, 11(2)**, 1441-1454.

3. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ ศรีกาญจนารักษ์

รายงานการประชุมวิชาการ

Kamnuanchai, S, Puangpejara, K, Srikanjanarak, S, Phermpiam, P, Khetjumnun, J, Suanseda, R. (2020). The Product Development and Marketing Promotion of Woven Straw Ropes of the OTOP Occupational Group in Mueang District, Saraburi Province, **Proceedings of The 5th National & the 2nd International Academic Conference “ Roles of the university as the driver for changes and Innovation-based society”**, 13-14 February 2020 (pp.144-154). Lopburi: Thepsatri Rajabhat University.

วารสาร

กุลชลี พวงเพชร โสพิศ คำนวนชัย เสาวนีย์ ศรีกาญจนารักษ์ และภานุพันธุ์ เพิ่มเปี่ยม. (2563). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ไข่เค็มของกลุ่มอาชีพไข่เค็มใบเตยดินสอพอง ตำบลถนนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี. **วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่, 21(2)**, 167-183.

Kamnuanchai, S , Khetjumnun, J, Phermpiam, P, Boonthanom, N, Srikanjanarak, S, Puangpejara, K .(2019). The Development of Agricultural Products of Chong Sarika Sub-district Community Enterprise. **วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 10 (ฉบับเพิ่มเติม)**, 78-86.

4. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรีย์ วิพัฒน์ครุฑ

รายงานการประชุมวิชาการ

สุนทรีย์ วิพัฒน์ครุฑ. (2561). ปัจจัยแห่งความสำเร็จของธุรกิจครอบครัว : กรณีศึกษาธุรกิจไข่เค็มดินสอพอง ศรีสกุล จังหวัดลพบุรี. ใน **การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรมทางการจัดการระดับชาติ ประจำปี 2561** วันที่ 22-23 กันยายน 2561 (หน้า 129-133). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วารสาร

สุนทรีย์ วิพัฒน์ครุฑ อุษณี จิตติมณี เพ็ญภา จุมพลพงษ์ และเสาวพร สุขเกิด. (2563). การพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้กับชุมชน โดยการสร้างอาชีพเสริมในพื้นที่บ้านเพนียด ตำบลเพนียด อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี. **วารสารพิษณุเวชสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 16(1)**, 137-150.

เพ็ญภา จุมพลพงษ์ สุนทรีย์ วิพัฒน์ครุฑ อุษณี จิตติมณี และเสาวพร สุขเกิด. (2563). นวัตกรรมสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนวิถีแห่งความยั่งยืนของชุมชนบ้านโคกประดู่ ตำบลมหาโพธิ์ อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี. **วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น, 6(3)**, 15-27.

อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. ชื่อ - สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพจน์ จุลสวัสดิ์

รายงานการประชุมวิชาการ

อนุสิทธิ์ อนุกุล ทักษิณ จุลสวัสดิ์ และสุกัญญา พยุงสิน. (2565). การตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ในยุค New Normal โดยใช้ส่วนผสมทางการตลาดดิจิทัลของประชาชน ในอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี.

ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 และนานาชาติครั้งที่ 4 “วิทยาการจัดการเทสตรีวิชาการ” วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2565 (หน้า 100-113). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ปวีต ธิกลวงษ์ ทักษิณ จุลสวัสดิ์ และอุษณี จิตติมณี. (2565). การศึกษาคุณภาพการบริการโดยใช้ส่วนประกอบทางการตลาด ของสถานี่น้ำมัน ปตท.อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 และนานาชาติครั้งที่ 4 “วิทยาการจัดการเทสตรีวิชาการ” วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2565 (หน้า 387-403). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

พิชญา บุญโต ทักษิณ จุลสวัสดิ์ และสุกัญญา พยุงสิน. (2565). การตัดสินใจเลือกใช้บริการโดยใช้ส่วนประกอบทางการตลาด ร้านกาแฟสด อเมซอน ของผู้บริโภค GEN Y ในเขตอำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 และนานาชาติครั้งที่ 4 “วิทยาการจัดการเทสตรีวิชาการ” วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2565 (หน้า 404-417). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

วารสาร

จิราวรรณ สมหวัง อุษณี จิตติมณี กิตติวัลย์ ทองอร่าม และทักษิณ จุลสวัสดิ์. (2565). การพัฒนาบรรจุภัณฑ์โลจิสติกส์สำหรับผลิตภัณฑ์ปลาร้า 5 วันของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนการแปรรูปและการถนอมอาหารบ้านทุ่งสาธารณะ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. วารสารละศรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 6(1), 36 - 51.

สุริยะ หาญพิชัย และทักษิณ จุลสวัสดิ์. (2564). ผลกระทบของประชาชนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 สู่การปรับตัวสู่ชุมชนวิถีใหม่ในพื้นที่จังหวัดลพบุรี. Journal of Roi Kaensarn Acadami. 6(9), 126-141.

2. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสพิศ คำนวนชัย

รายงานการประชุมวิชาการ

Kamnuanchai, S, Puangpejara, K, Srikanjanarak, S, Phermpiam, P, Khetjumnun, J, Suanseda, R. (2020). The Product Development and Marketing Promotion of Woven Straw Ropes of the OTOP Occupational Group in Mueang District, Saraburi Province, **Proceedings of The 5th National & the 2nd International Academic Conference “Roles of the university as the driver for changes and Innovation-based society”**, 13-14 February 2020 (pp.144-154). Lopburi: Thepsatri Rajabhat University.

โสพิศ คำนวนชัย. (2561). การสอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง เพื่อเสริมความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาที่เรียนวิชาการจัดการเชิงกลยุทธ์. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 3 “ตามรอยพระบาทพ่อเพื่อสานต่อพระราชปณิธาน”** วันที่ 15-16 กุมภาพันธ์ 2561 (หน้า 983-991). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

วารสาร

กุลชลี พวงเพชร โสพิศ คำนวนชัย เสาวนีย์ ศรีกาญจนารักษ์ และภานุพันธุ์ เพิ่มเปี่ยม. (2563). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ไข่เค็มของกลุ่มอาชีพไข่เค็มใบเตยดินสอพอง ตำบลถนนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี. **วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่, 21(2)**, 167-183.

Kamnuanchai, S , Khetjumnun, J, Phermpiam, P, Boonthanom, N, Srikanjanarak, S, Puangpejara, K .(2019). The Development of Agricultural Products of Chong Sarika Sub-district Community Enterprise. **วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 10 (ฉบับเพิ่มเติม)**, 78-86.

กุลชลี พวงเพชร สมพร พวงเพชร และโสพิศ คำนวนชัย. (2561). การจัดการตลาดธุรกิจขอสหกรณ์แบบมีส่วนร่วมของวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์บ้านจิวราย ตำบลจิวราย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี. **Veridian E-Journal, Silpakorn University, 11(3)**, 312-328.

โสพิศ คำนวนชัย. (2561). ตัวแบบการจัดการการตลาดที่นำไปสู่การซื้อซ้ำผลิตภัณฑ์ไข่เค็มใบเตยของวิสาหกิจชุมชน. **วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน, 24(2)**, 172-182.

กุลชลี พวงเพชร สมพร พวงเพชร และโสพิศ คำนวนชัย. (2561). แนวทางการพัฒนาด้านการตลาดธุรกิจไข่เค็มใบเตย: กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านโคกพุทรา หมู่ที่ 2 ตำบลถนนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี .**Veridian E-Journal, Silpakorn University, 11(2)**, 1441-1454.

3. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวนีย์ ศรีกาญจนารักษ์

รายงานการประชุมวิชาการ

Kamnuanchai, S, Puangpejara, K, Srikanjanarak, S, Phermpiam, P, Khetjumnun, J, Suanseda, R. (2020). The Product Development and Marketing Promotion of Woven Straw Ropes of the OTOP Occupational Group in Mueang District, Saraburi Province, **Proceedings of The 5th National & the 2nd International Academic Conference “ Roles of the university as the driver for changes and Innovation-based society”**, 13-14 February 2020 (pp.144-154). Lopburi: Thepsatri Rajabhat University.

วารสาร

กุลชลี พวงเพชร โสพิศ คำนวนชัย เสาวนีย์ ศรีกาญจนารักษ์ และภานุพันธุ์ เพิ่มเปี่ยม. (2563). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ไข่เค็มของกลุ่มอาชีพไข่เค็มใบเตยดินสอพอง ตำบลถนนใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี. **วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่**, 21(2), 167-183.

Kamnuanchai, S , Khetjumnun, J, Phermpiam, P, Boonthanom, N, Srikanjanarak, S, Puangpejara, K .(2019). The Development of Agricultural Products of Chong Sarika Sub-district Community Enterprise. **วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี**, 10 (ฉบับเพิ่มเติม), 78-86.

4. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนทรีย์ วิพัฒน์ครุฑ

รายงานการประชุมวิชาการ

สุนทรีย์ วิพัฒน์ครุฑ. (2561). ปัจจัยแห่งความสำเร็จของธุรกิจครอบครัว : กรณีศึกษาธุรกิจไข่เค็มดินสอพอง ศรีสกุล จังหวัดลพบุรี. ใน **การประชุมวิชาการทางธุรกิจและนวัตกรรมทางการจัดการระดับชาติ ประจำปี 2561** วันที่ 22-23 กันยายน 2561 (หน้า 129-133). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วารสาร

สุนทรีย์ วิพัฒน์ครุฑ อุษณีย์ จิตติมณี เพ็ญนภา จุมพลพงษ์ และเสาวพร สุขเกิด. (2563). การพัฒนาศักยภาพชุมชนเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้กับชุมชน โดยการสร้างอาชีพเสริมในพื้นที่บ้านเพนียด ตำบลเพนียด อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี. **วารสารพิษณุเวชวาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**, 16(1), 137-150.

เพ็ญนภา จุมพลพงษ์ สุนทรีย์ วิพัฒน์ครุฑ อุษณีย์ จิตติมณี และเสาวพร สุขเกิด. (2563). นวัตกรรมสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนวิถีแห่งความยั่งยืนของชุมชนบ้านโคกประดู่ ตำบลมหาโพธิ์ อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี. **วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น**, 6(3), 15-27.

5. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรยุทธ ทองคำ

รายงานการประชุมวิชาการ

สุธิชา เชญชาญ และสุรยุทธ ทองคำ. (2564). การศึกษาแนวคิดการพลิกผันทางนวัตกรรม: กระบวนการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัว. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 National Research Conference 2021 : NRC 2021 “Business Beyond the Pandemic”** วันที่ 21 สิงหาคม 2564 (หน้า 866-869). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อารีลักษณ์ เอี่ยมสะอาด กานต์วี โสภารัตนนานท์ อังศณา ไกรสุวรรณ และสุรยุทธ ทองคำ. (2563). การศึกษาพฤติกรรมการซื้อขายออนไลน์ของผู้สูงอายุ. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 และนานาชาติ ครั้งที่ 2 วิทยาการจัดการ 2563 “บทบาทของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนสังคมแห่งนวัตกรรมและพลังแห่งการเปลี่ยนแปลง”** วันที่ 13-14 กุมภาพันธ์ 2563 (หน้า 903-909). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

ชลนิชา น้อยใจ และสุรยุทธ ทองคำ. (2562). อัตลักษณ์ของกลุ่มเด็กจิตอาสา บ้านนกเขาเปล้า ต.เพนียด อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 และนานาชาติ ครั้งที่ 1 วิทยาการจัดการ 2562 “ศาสตร์ ศิลป์ กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน** วันที่ 11-12 กุมภาพันธ์ 2562 (หน้า 556-565). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

วารสาร

สุรยุทธ ทองคำ และสุธิชา เชญชาญ. (2562). การศึกษาการจัดการโซ่อุปทานขยะมูลฝอยขององค์การบริหารส่วนตำบลเพนียด อำเภอโคกสำโรง จังหวัดลพบุรี. **วารสารการพัฒนาชุมชนและคุณภาพชีวิต เครือข่ายการบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา, 7(1), 105- 114.**

ธัญญา พิงส์สันเทียะ และสุรยุทธ ทองคำ. (2561). เรือนจำ: พื้นที่แห่งการลงโทษและการคืนคนดีสู่สังคม. **วารสารวิชาการ Veridian E-Journal, 11(3), 737-748.**

ปติตตา บุญสุกุลรัตตะ และสุรยุทธ ทองคำ. (2561). การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่าของธุรกิจนมเงินเจ้านาง บ้านโนนป่าดัว. **วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 9(1), 15-25.**

6. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิราวรรณ สมหวัง

รายงานการประชุมวิชาการ

Chirawan, S. (2020). Development Guidelines on Rice Supply Chain Management Skills for Farmers in Tha Wung District, Lop Buri Province. **Proceedings of The 5th National & the 2nd International Academic Conference “Roles of the university as the driver for changes and Innovation-based society”**, 13-14 February 2020 (pp.144-154). LopBuri: Thepsatri Rajabhat University.

Chirawan, S. (2019). Learning Outcomes by using Lesson Example Presentations on QR Code in the Course of Transportation Strategy for Students in Logistics Management Major, Management Science Faculty, Thepsatri Rajbhat University. **Proceedings of the 4th National & 1st International Academic Conference The 35th Anniversary of the Faculty of Management Science 2019 “ Sciences, Arts and Research Sustainable for Development**, 11- 12 February 2019 (pp. 36- 42). LopBuri: Thepsatri Rajabhat University.

วารสาร

จิราวรรณ สมหวัง อุษณี จิตติมณี กิตติวัลย์ ทองอร่าม และพัชรวงษ์ จุลสวัสดิ์. (2565). การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ โลจิสติกส์สำหรับผลิตภัณฑ์ปลาร้า 5 วันของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนการแปรรูปและการถนอมอาหาร บ้านทุ่งสาธารณ์ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. **วารสารละศรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 6(1)**, 36 - 51.

จิราวรรณ สมหวัง ลัดดาวัลย์ เข้มแข็ง รุ่งนภา ช่างทอง นิศารัตน์ เต็มแก้ว อารีรัตน์ เฟื่องศรี และสิริพร เนรวงค์. (2564). การศึกษาเปรียบเทียบทักษะการจัดการโซ่อุปทานอ้อยของเกษตรกร ตำบลทะเลวังวัด อำเภอนาทม จังหวัดลพบุรี. **วารสารวิทยาลัยโลจิสติกส์และซัพพลายเชน, 7(1)**, 65 - 78.

สุกัญญา พยุงสิน และจิราวรรณ สมหวัง. (2564). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการธุรกิจโฮมสเตย์ตามแนวทางการท่องเที่ยวชุมชน OTOP นวัตกรรม: กรณีศึกษา หมู่ 10 ตำบลเขาสมอคอน อำเภอนาทม จังหวัดลพบุรี. **วารสารการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม 13(3)**, 170 – 187.

จิราวรรณ สมหวัง. (2563). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการโลจิสติกส์การท่องเที่ยวชุมชน : กรณีศึกษา บ้านวังขรณ์ หมู่ 11 ตำบลโพชนไก่ อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี. **วารสารกาสะลองคำ, 14(2)**, 1-17.

จิราวรรณ สมหวัง. (2561). การพัฒนาศักยภาพแหล่งเรียนรู้สำหรับการจัดการโซ่อุปทานสินค้าเกษตรปลอดภัย (กระท้อน) แบบมีส่วนร่วมของชุมชนในจังหวัดลพบุรี. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่**, 11(2), 63-75.

7. ชื่อ - สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทนา แจ้งสว่าง

รายงานการประชุมวิชาการ

นันทนา แจ้งสว่าง. (2563). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวัน ของรายวิชาหลักการบัญชี สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการตลาด โดยใช้แบบฝึกปฏิบัติ. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 6 ราชภัฏราชภัฏดี “สืบสานศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน”** วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.

นันทนา แจ้งสว่าง. (2562). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิเคราะห์รายการค้าและการบันทึกบัญชีในสมุดรายวัน ของรายวิชาหลักการบัญชี สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ โดยใช้แบบฝึกปฏิบัติ. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 10 “วิจัยนวัตกรรม นำการพัฒนาท้องถิ่น”** วันที่ 4-5 กรกฎาคม 2562. (หน้า 452-456). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา.

วารสาร

นันทนา แจ้งสว่าง และศศิธร วชิรปัญญาพงศ์. (2565). ปัจจัยความสำเร็จในการจัดการธุรกิจออนไลน์ ในวิถีความปกติใหม่. **วารสารวิจัยวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**, 5(5), 279-288.

กุลชลี พวงเพ็ชร์ สมพร พวงเพ็ชร์ นันทนา แจ้งสว่าง และนุชจรา บุญถนอม. (2564). การพัฒนาตราสินค้าบรรจุภัณฑ์ และป้ายฉลาก ผลิตภัณฑ์ซอสกระท้อนแบบมีส่วนร่วมของวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์บ้านจั่วราย อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี. **วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่**, 22(2), 211-228.

ทัชชา แดงเพ็งนที, กุลชลี พวงเพ็ชร์ และนันทนา แจ้งสว่าง. (2561). คุณภาพการให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์ข้าราชการกองบิน 4 จำกัด จังหวัดนครสวรรค์ ตามทัศนคติของสมาชิก. **วารสารสักทอง: วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ (สทมส.)**, 24(2), 190-201.

8. ชื่อ – นามสกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา พยุงสิน

รายงานการประชุมวิชาการ

- อนุสิทธิ์ อนุกุล ทักษิณ จุลสวัสดิ์ และสุกัญญา พยุงสิน. (2565). การตัดสินใจซื้อสินค้าออนไลน์ในยุค New Normal โดยใช้ส่วนผสมทางการตลาดดิจิทัลของประชาชน ในอำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 และนานาชาติครั้งที่ 4 “วิทยาการจัดการเกษตรศาสตร์ วิชาการ”** วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2565 (หน้า 100-113). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- พิชญา บุญโต ทักษิณ จุลสวัสดิ์ และสุกัญญา พยุงสิน. (2565). การตัดสินใจเลือกใช้บริการโดยใช้ส่วนประกอบทางการตลาด ร้านกาแฟสด อเมซอน ของผู้บริโภค GEN Y ในเขตอำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 และนานาชาติครั้งที่ 4 “วิทยาการจัดการเกษตรศาสตร์ วิชาการ”** วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2565 (หน้า 404-417). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- สุกัญญา พยุงสิน. (2563). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชนตามแนวทางการท่องเที่ยว OTOP นวัตวิถี : กรณีศึกษาบ้านวังฆรณ์ หมู่ 11 ตำบลโพธิ์ไกร อำเภอบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี. ใน **การประชุมวิชาการและวิจัยทางวิชาการระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 6 (RUNIRAC 2020)** วันที่ 17-18 สิงหาคม 2563 (หน้า 132-133). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม.
- ภาสกร รอดแผลง สุกัญญา พยุงสิน และวนิดา เพิ่มศิริ. (2561). รูปแบบการสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการตลาดของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5”** วันที่ 2-5 ธันวาคม 2561 (หน้า 576-581). เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

วารสาร

- สุกัญญา พยุงสิน และจิราวรรณ สมหวัง. (2564). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการธุรกิจโฮมสเตย์ตามแนวทางการท่องเที่ยวชุมชน OTOP นวัตวิถี : กรณีศึกษา หมู่ 10 ตำบลเขาสมอคอน อำเภอท่าม่วง จังหวัดลพบุรี. **วารสารการบัญชีและการจัดการ คณะการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**, 13 (3), 170-187.
- สุกัญญา พยุงสิน และกิตติศักดิ์ อังคะนาวัน. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าออนไลน์สำหรับลูกค้าบุคคลทั่วไปผ่านอินเทอร์เน็ตในเขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี. **วารสารวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์บูรพาปริทัศน์**, 13 (2), 80-91.
- สุกัญญา พยุงสิน. (2561). การพัฒนาตลาดสินค้าเกษตรปลอดภัย (ผักและผลไม้) แบบมีส่วนร่วมของชุมชนในจังหวัดลพบุรี. **วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี**, 7 (ฉบับพิเศษ), 61-71.

9. ชื่อ – นามสกุล รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์

รายงานการประชุมวิชาการ

ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์, (2563). การปรับตัวของธุรกิจในสภาพสังคมปกติใหม่ (New normal). ใน **งานสัมมนาวิชาการระดับชาติ บัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 6 “ทางสายกลางเชิงพุทธสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน: The Buddhist Middle-Way Approach to Achieving Sustainable Development Goals”** วันที่ 27 มิถุนายน 2563 (หน้า 77-84). พระนครศรีอยุธยา: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

เสนีย์ พวงยาณี สิทธิชัย ธรรมเสนห์ และศศิธร วชิรปัญญาพงศ์. (2561). การกำกับดูแลกิจการที่ดีที่ส่งผลต่อผลตอบแทนของผู้ถือหุ้นของบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 8 “Research 4.0 Innovation and Development SSRU’s 80th Anniversary”** วันที่ 16 มีนาคม 2560 (หน้า 2964-2972). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

วารสาร

นันทนา แจ้งสว่าง และศศิธร วชิรปัญญาพงศ์. (2565). ปัจจัยความสำเร็จในการจัดการธุรกิจออนไลน์ ในวิถีความปกติใหม่. **วารสารวิจัยวิชาการ วิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**, 5(5), 279-288.

ศศิธร วชิรปัญญาพงศ์. (2561). กลยุทธ์การพัฒนาศักยภาพธุรกิจชุมชนด้านธุรกิจสมุนไพรแปรรูปในเขตจังหวัดลพบุรีเพื่อรองรับข้อตกลงเขตการค้าเสรีอาเซียน. **วารสารบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์**, 12(1), 191-203.

เสนีย์ พวงยาณี สิทธิชัย ธรรมเสนห์ และศศิธร วชิรปัญญาพงศ์. (2561). การรายงานข้อมูล การกำกับดูแลกิจการที่ดีที่มีต่อผลการดำเนินงานในมุมมองของนักลงทุน บริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย. **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**, 11(1), 119-125.

Wachirapanyapong, S. (2018). Approach to enhance Thai massage business in Ang Thong Province. **International Journal of Economic Policy in Emerging Economics (IJEPEE)**, 11(4), pp.295-305.

10. ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.อุษณี จิตติมณี

รายงานการประชุมวิชาการ

ปวริศ ธัญลวงษ์ ทักษิณ จุลสวัสดิ์ และอุษณี จิตติมณี. (2565). การศึกษาคุณภาพการบริการโดยใช้ส่วนประสมทางการตลาด ของสถานีน้ำมัน ปตท.อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 7 และนานาชาติครั้งที่ 4 “วิทยาการจัดการเทสตรีวิชาการ”** วันที่ 26-27 พฤษภาคม 2565 (หน้า 387-403). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

อุษณี จิตติมณี และสาวิตรี จูเจีย. (2562). การศึกษาศักยภาพในการแข่งขันของผู้ประกอบการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจของกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนบน 2 : กรณีศึกษา ผู้ประกอบการในงานมหกรรมเจ้าพระยา-ป่าสัก ลพบุรี EXPRO 2018 (ตามรอยอ้อเจ้า). ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติประจำปี 2562 ครั้งที่ 4 และนานาชาติครั้งที่ 1 “ศาสตร์และศิลป์กับการวิจัยเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”** วันที่ 11 - 12 กุมภาพันธ์ 2562 (หน้า 1020 - 1031). ลพบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.

วารสาร

จิราวรรณ สมหวัง อุษณี จิตติมณี กิตติวัลย์ ทองอร่าม และทักษิณ จุลสวัสดิ์. (2565). การพัฒนาบรรจุภัณฑ์โลจิสติกส์สำหรับผลิตภัณฑ์ปลาร้า 5 วันของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนการแปรรูปและการถนอมอาหารบ้านทุ่งสาธารณ อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี. **วารสารละศรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 6(1)**, 36 - 51.

สุนทรีย์ วิพัฒน์ครุฑ อุษณี จิตติมณี เพ็ญนภา จุมพลพงษ์ และเสาวพร สุขเกิด. (2563). การพัฒนาศักยภาพชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้กับชุมชนโดยการสร้างอาชีพเสริมในพื้นที่บ้านเพนียดตำบลเพนียด อำเภอกอสุริยาร จังหวัดลพบุรี. **วารสารพิษณุวาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่, 16(1)**, 137-150.

เพ็ญนภา จุมพลพงษ์ สุนทรีย์ วิพัฒน์ครุฑ อุษณี จิตติมณี และเสาวพร สุขเกิด. (2563). นวัตกรรมสื่อดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวโดยชุมชนวิถีแห่งความยั่งยืน ของชุมชนบ้านโคกประดู่ ตำบลมหาโพธิ์ อำเภอสระโบสถ์ จังหวัดลพบุรี. **วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น, 6(3)**, 15-27.

11. ชื่อ – นามสกุล อาจารย์ ดร.ภาสกร รอดแผลง

รายงานการประชุมวิชาการ

ภาสกร รอดแผลง วนิดา เพิ่มศิริ และสาวิตรี จูเจีย. (2563). การศึกษาองค์ความรู้มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมพิธีบวงสรวงดวงวิญญาณชาวบ้านบางระจัน ตำบลบางระจัน อำเภอดำรงวิทยาร จังหวัดสิงห์บุรี. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2563 (BANIC 2020) “การจัดการนวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง สู่ยุคความปกติในรูปแบบใหม่”** วันที่ 17 สิงหาคม 2563 (หน้า 188-197). อุบลราชธานี: มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

ภาสกร รอดแผลง สุภัญญา พยุงสิน และวนิดา เพิ่มศิริ. (2561). รูปแบบการสื่อสารการตลาดเชิงบูรณาการต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการตลาดของธุรกิจโรงแรมในประเทศไทย. ใน **การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ “ราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 5”** วันที่ 2-5 ธันวาคม 2561 (หน้า 576-581). เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

วารสาร

ธนิดา ภู่แดง วนิดา เพิ่มศิริ ญัฐษา หน่อทอง และภาสกร รอดแผลง. (2562). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ตะกร้าจักสานของกลุ่มจักสานชุมชนคุณธรรมวัดโสมศรี ตำบลชีน้ำร้าย อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี. **วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี**, 10 (2), 37-50.

ภาคผนวก ฉ

สรุปผลการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

สรุปผลจากการประชุมวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)
เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม พ.ศ. 2565
ผ่านระบบออนไลน์ Zoom Cloud Meetings

1. รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|---|---------------|
| 1.1 รองศาสตราจารย์ เรือโท ดร.ทวีศักดิ์ รูปสิงห์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐสพันธ์ เผ่าพันธุ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1.3 อาจารย์ ดร.ธีรเวช ทิตยสีแสง | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 1.4 นายศุภโชค พันธมิตร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

2. ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ วิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า
1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ควรเขียนให้สอดคล้องกับ สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม และสอดคล้อง กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ดำเนินการปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และสอดคล้องกับพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย	3-4
2. ปรัชญาของหลักสูตร ปรับปรุงให้สอดคล้องกับศาสตร์ ทางด้านบริหารธุรกิจ	ดำเนินการปรับแก้ไขให้สอดคล้องกับศาสตร์ทางด้าน บริหารธุรกิจและสื่อถึงทิศทางการเรียนรู้ของหลักสูตร	6
3. แผนพัฒนาปรับปรุง ปรับกลยุทธ์แผนพัฒนาอาจารย์ให้ เหมาะสม	ดำเนินการปรับแก้กลยุทธ์แผนพัฒนาอาจารย์ให้เหมาะสม โดยตัดข้อ 2 ประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาในการ จัดเรียนการสอน ออกไป	7
4. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ควรปรับเพิ่มปัญหาให้เหมาะสมกับ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาเนื่องจาก	ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น ๆ มีพื้นฐานความรู้ทางด้านบริหารธุรกิจไม่เพียงพอ	9

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ วิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า										
สาขาบริหารธุรกิจเปิดรับนักศึกษาทุก สาขาวิชาอาจมีนักศึกษาที่ไม่ได้จบ ทางด้านบริหารธุรกิจ	2. นักศึกษาขาดทักษะในด้านการอ่าน การตีความเอกสาร ตำรา บทความวิชาการ บทความวิจัย และเอกสารอื่น ๆ ที่ เป็นภาษาอังกฤษ											
5. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อ แก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา ในข้อ 2.3 ปรับให้เหมาะสมกับปัญหาแรกเข้า	ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ ดังนี้ กำหนดให้มีการเรียนเสริมสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จ การศึกษาในด้านบริหารธุรกิจ และสำหรับนักศึกษาที่ไม่ ผ่านเกณฑ์ด้านภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเทพสตรี เรื่อง เกณฑ์การสอบผ่านความรู้ ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562 เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านบริหารธุรกิจและ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษโดยมีการจัดรายวิชาที่ ไม่นับหน่วยกิต ดังนี้ 1. ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา บริหารธุรกิจ 2. ความรู้พื้นฐานด้านบริหารธุรกิจ	9										
6. งบประมาณรายรับ ปรับค่าลงทะเบียน ปีงบประมาณ 2565 ให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา	ปรับแก้เป็น 900,000 บาท	10										
7. รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน 1) วิชาบังคับ และ 2) วิชาเลือก ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาให้สอดคล้องกับ การพัฒนาหลักสูตรจากผลสำรวจ ความต้องการของผู้เรียนที่ต้องการ ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา คือ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพใน อนาคต เพื่อต่อยอดองค์ความรู้ใน หัวข้อ/สาขาวิชาที่สนใจ เพื่อปรับเพิ่ม อัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนใน	ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1) วิชาบังคับ <table><tr><th>รายวิชาเดิม</th><th>รายวิชาปรับใหม่</th></tr><tr><td>การจัดการธุรกิจชุมชนในยุค ดิจิทัล</td><td>การจัดการธุรกิจชุมชน (ปรับเป็นเอกเลือก)</td></tr><tr><td>การจัดการตลาดยุคดิจิทัลและ การจัดการข้อมูลทางการตลาด</td><td>การบริหารตลาดสมัยใหม่</td></tr><tr><td>การจัดการทางการเงินและการ ลงทุนธุรกิจยุคดิจิทัล</td><td>การบริหารการเงินและการ ลงทุน</td></tr><tr><td>ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การ จัดการธุรกิจยุคดิจิทัล</td><td>การบริหารเชิงกลยุทธ์</td></tr></table>	รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับใหม่	การจัดการธุรกิจชุมชนในยุค ดิจิทัล	การจัดการธุรกิจชุมชน (ปรับเป็นเอกเลือก)	การจัดการตลาดยุคดิจิทัลและ การจัดการข้อมูลทางการตลาด	การบริหารตลาดสมัยใหม่	การจัดการทางการเงินและการ ลงทุนธุรกิจยุคดิจิทัล	การบริหารการเงินและการ ลงทุน	ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การ จัดการธุรกิจยุคดิจิทัล	การบริหารเชิงกลยุทธ์	12-13
รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับใหม่											
การจัดการธุรกิจชุมชนในยุค ดิจิทัล	การจัดการธุรกิจชุมชน (ปรับเป็นเอกเลือก)											
การจัดการตลาดยุคดิจิทัลและ การจัดการข้อมูลทางการตลาด	การบริหารตลาดสมัยใหม่											
การจัดการทางการเงินและการ ลงทุนธุรกิจยุคดิจิทัล	การบริหารการเงินและการ ลงทุน											
ภาวะผู้นำและกลยุทธ์การ จัดการธุรกิจยุคดิจิทัล	การบริหารเชิงกลยุทธ์											

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ วิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า																
การทำงานและ/หรือในสายอาชีพ และเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานที่ ทำอยู่ และเชื่อว่าไม่ควรมีความซ้ำซ้อน เนื่องจากมีความเฉพาะเจาะจงและ อาจไม่ตอบโจทย์ผู้เรียนที่ทำงานใน ภาคเอกชน และเพิ่มเติมรายวิชา เกี่ยวกับการบริหารการผลิตในวิชา บังคับ	1) วิชาบังคับ (ต่อ)																	
	<table><tr><th>รายวิชาเดิม</th><th>รายวิชาปรับปรุงใหม่</th></tr><tr><td>ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจและสถิติขั้นสูง</td><td>ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางธุรกิจ</td></tr><tr><td>สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการจัดการธุรกิจชุมชนและธุรกิจยุคดิจิทัล</td><td>สัมมนาแนวโน้มการบริหารธุรกิจสมัยใหม่</td></tr><tr><td></td><td>การบริหารการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน</td></tr></table>		รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุงใหม่	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจและสถิติขั้นสูง	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางธุรกิจ	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการจัดการธุรกิจชุมชนและธุรกิจยุคดิจิทัล	สัมมนาแนวโน้มการบริหารธุรกิจสมัยใหม่		การบริหารการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน								
	รายวิชาเดิม		รายวิชาปรับปรุงใหม่															
	ระเบียบวิธีวิจัยทางธุรกิจและสถิติขั้นสูง		ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางธุรกิจ															
	สัมมนาประเด็นและแนวโน้มการจัดการธุรกิจชุมชนและธุรกิจยุคดิจิทัล		สัมมนาแนวโน้มการบริหารธุรกิจสมัยใหม่															
			การบริหารการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน															
	2) วิชาเลือก																	
	<table><tr><th>รายวิชาเดิม</th><th>รายวิชาปรับปรุงใหม่</th></tr><tr><td>การบริหารความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในธุรกิจยุคดิจิทัล</td><td>นวัตกรรมทางธุรกิจ</td></tr><tr><td>การจัดการทุนมนุษย์และการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจยุคดิจิทัล</td><td>การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่</td></tr><tr><td>การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชนในยุคดิจิทัล</td><td>การบริหารธุรกิจบริการ</td></tr><tr><td>การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในธุรกิจชุมชนและธุรกิจยุคดิจิทัล</td><td>นำไปรวมกับวิชาการบริหารการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน (วิชาบังคับ)</td></tr><tr><td>การบริหารความเสี่ยงและการจัดการธุรกิจชุมชนที่ยั่งยืน</td><td>นำการบริหารความเสี่ยงไปใส่ในคำอธิบายรายวิชาภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง</td></tr><tr><td>การจัดการคุณภาพ มาตรฐานของสินค้าและผลิตภัณฑ์ธุรกิจชุมชนสู่สากล</td><td>นำการจัดการคุณภาพไปใส่ในคำอธิบายรายวิชาการบริหารการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน</td></tr><tr><td>การจัดการระบบนิเวศทางธุรกิจ</td><td>การจัดการระบบนิเวศทางธุรกิจ</td></tr></table>		รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุงใหม่	การบริหารความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในธุรกิจยุคดิจิทัล	นวัตกรรมทางธุรกิจ	การจัดการทุนมนุษย์และการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจยุคดิจิทัล	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชนในยุคดิจิทัล	การบริหารธุรกิจบริการ	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในธุรกิจชุมชนและธุรกิจยุคดิจิทัล	นำไปรวมกับวิชาการบริหารการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน (วิชาบังคับ)	การบริหารความเสี่ยงและการจัดการธุรกิจชุมชนที่ยั่งยืน	นำการบริหารความเสี่ยงไปใส่ในคำอธิบายรายวิชาภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง	การจัดการคุณภาพ มาตรฐานของสินค้าและผลิตภัณฑ์ธุรกิจชุมชนสู่สากล	นำการจัดการคุณภาพไปใส่ในคำอธิบายรายวิชาการบริหารการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน	การจัดการระบบนิเวศทางธุรกิจ	การจัดการระบบนิเวศทางธุรกิจ
	รายวิชาเดิม		รายวิชาปรับปรุงใหม่															
	การบริหารความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในธุรกิจยุคดิจิทัล		นวัตกรรมทางธุรกิจ															
การจัดการทุนมนุษย์และการเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจยุคดิจิทัล	การเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่																	
การจัดการธุรกิจท่องเที่ยวเชิงนิเวศของชุมชนในยุคดิจิทัล	การบริหารธุรกิจบริการ																	
การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานในธุรกิจชุมชนและธุรกิจยุคดิจิทัล	นำไปรวมกับวิชาการบริหารการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน (วิชาบังคับ)																	
การบริหารความเสี่ยงและการจัดการธุรกิจชุมชนที่ยั่งยืน	นำการบริหารความเสี่ยงไปใส่ในคำอธิบายรายวิชาภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง																	
การจัดการคุณภาพ มาตรฐานของสินค้าและผลิตภัณฑ์ธุรกิจชุมชนสู่สากล	นำการจัดการคุณภาพไปใส่ในคำอธิบายรายวิชาการบริหารการผลิตและห่วงโซ่อุปทาน																	
การจัดการระบบนิเวศทางธุรกิจ	การจัดการระบบนิเวศทางธุรกิจ																	

ข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ วิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565)	การปรับปรุงแก้ไข	เอกสาร หน้า										
	2) วิชาเลือก (ต่อ) <table><tr><th>รายวิชาเดิม</th><th>รายวิชาปรับปรุงใหม่</th></tr><tr><td></td><td>การจัดการธุรกิจชุมชน (ปรับจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก)</td></tr><tr><td></td><td>เทคโนโลยีสมัยใหม่ทาง ธุรกิจ</td></tr><tr><td></td><td>ภาวะผู้นำและการบริหาร การเปลี่ยนแปลง</td></tr><tr><td></td><td>การบริหารความยั่งยืนทาง ธุรกิจ</td></tr></table>	รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุงใหม่		การจัดการธุรกิจชุมชน (ปรับจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก)		เทคโนโลยีสมัยใหม่ทาง ธุรกิจ		ภาวะผู้นำและการบริหาร การเปลี่ยนแปลง		การบริหารความยั่งยืนทาง ธุรกิจ	
รายวิชาเดิม	รายวิชาปรับปรุงใหม่											
	การจัดการธุรกิจชุมชน (ปรับจากวิชาบังคับเป็นวิชาเลือก)											
	เทคโนโลยีสมัยใหม่ทาง ธุรกิจ											
	ภาวะผู้นำและการบริหาร การเปลี่ยนแปลง											
	การบริหารความยั่งยืนทาง ธุรกิจ											
8. แผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้สู่ รายวิชา (Curriculum Mapping) ควรปรับรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทาง ธุรกิจและสถิติขั้นสูง โดยเพิ่มความ รับผิดชอบหลัก ด้านทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สอดคล้องเหมาะสม	ดำเนินการปรับแก้โดยเพิ่มความรับผิดชอบหลักให้ สอดคล้องและเหมาะสมกับทักษะในรายวิชา	29										
9. คำอธิบายรายวิชา ควรปรับเพิ่มการตีพิมพ์ เผยแพร่ และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ใน คำอธิบายรายวิชาการค้นคว้าอิสระ และรายวิชาวิทยานิพนธ์	ดำเนินการปรับแก้ตามข้อเสนอแนะโดยเพิ่มการตีพิมพ์ เผยแพร่ และจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	66										