

การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับพันธกิจ ความเชื่อมโยงระหว่างงานประกันคุณภาพระดับหลักสูตรกับระดับคณะ

การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยหรือของคณะวิชานั้น เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ (ตามเกณฑ์ คปภ./การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ) มีความเชื่อมโยง/สัมพันธ์กันในบางตัวบ่งชี้ต้องนำข้อมูลจากระดับหลักสูตรมาใช้ในระดับคณะและระดับสถาบันต่อไป

การเชื่อมโยงของข้อมูลในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ได้แก่การนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาใช้ในการประกันคุณภาพระดับคณะ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม และองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน โดยสรุป ดังนี้

1. ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเด็นสำคัญที่กรรมการประเมินให้ความสำคัญ ได้แก่

- หลักสูตรที่รับการประเมินมีการแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมีการวางแผนว่าในแต่ละภาคการศึกษาจะนำรายวิชาที่นำบูรณาการกับงานทั้ง 3 ด้าน คือ การวิจัย บริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม หรืออาจมิได้บูรณาการในรายวิชาที่เปิดสอน แต่บูรณาการกับโครงการ/กิจกรรม โดยเฉพาะโครงการบริการวิชาการ (ย้ำว่าต้องมีครบทั้ง 3 ด้าน)

- ในหนึ่งรายวิชาอาจบูรณาการได้ครบทั้ง 3 ด้าน บางรายวิชาอาจบูรณาการได้ 2 ด้าน หรืออาจจะจำแนกรายวิชาได้บูรณาการกับด้านใด ก็ได้

- แสดงให้เห็นว่าได้มีการบูรณาการอย่างไร ต้องอธิบายให้เห็นรายละเอียด และควรมีภาพประกอบ

- แสดงให้เห็นผลจากการบูรณาการ เขียนให้เห็นว่าเกิดผลอะไร อย่างไรจากการบูรณาการ (ประเด็นนี้สำคัญ) เช่นผลที่เกิดกับการพัฒนาการเรียนการสอน ตัวนักศึกษา ชุมชน หรืออาจต่อยอดไปจนถึงส่งผลให้นักศึกษามีผลงานเข้าประกวดแข่งขัน หรือได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันบ้างหรือไม่

- มีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานหรือชุมชนต่าง ๆ ที่นำเอาองค์ความรู้ นวัตกรรมหรือผลงานของนักศึกษาที่เกิดจากการบูรณาการไปใช้ประโยชน์

กรณี หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากหน่วยงานภายนอกสำหรับงานประกันคุณภาพมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับคณะจะได้คะแนนจากผลงานของหลักสูตรต่าง ๆ ที่มีหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์.... นี่คือการเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 กับระดับคณะองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 และองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ 2.4 จึงเป็นเรื่องของการบริหารจัดการที่คณะและหลักสูตรต้องร่วมกันอย่างเป็นระบบ

2. ระดับคณะ

ในระดับคณะสามารถนำข้อมูลจากระดับหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มาเป็นหลักฐานในองค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ซึ่งนอกจากจะเป็นการแสดงหลักฐานว่านักศึกษาแต่ละหลักสูตรที่คณะเปิดสอนได้มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมอะไรบ้างเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ด้านต่าง ๆ ซึ่งจะต้องแนบหลักฐานหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ ดังนั้น อาจหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ (ถ้ามี) จากผลงานจากงานวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมจากองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ของการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรมาใช้ในตัวบ่งชี้ 1.8 ได้

นอกจากนี้ ยังสามารถนำมาใช้แนบหลักฐานในองค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ได้อีกด้วย

จะเห็นได้ว่าหากคณะมีการวางแผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาร่วมกันกับระดับหลักสูตร จะทำให้สามารถนำข้อมูลของระดับหลักสูตร มาใช้ในระดับคณะได้ โดยเฉพาะประเด็น

เกี่ยวกับการแสดงหลักฐานหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ ซึ่งในระดับคณะจำเป็นต้องใช้ในตัวบ่งชี้ที่ 1.8 และตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ซึ่งหากไม่มีการวางแผนขอความร่วมมือกับหลักสูตร ก็อาจจะไม่ได้รับเอกสารหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ เนื่องจากในตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ของระดับหลักสูตรมิได้มีเงื่อนไขว่าต้องแสดงหรือแนบหลักฐานหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์

.... คณะต้องนำข้อมูลจากหลักสูตรมาใช้ในการประกันระดับคณะเป็นเรื่องปกติ แต่ข้อมูลบางอย่างถ้าคณะไม่วางแผนหรือขอความร่วมมือกับหลักสูตรไว้ตั้งแต่ต้น ก็มีผลทำให้ได้คะแนนน้อย ในตัวชี้วัด 1.8 (ซึ่งต้องแสดงหลักฐานหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมของทุกหลักสูตรที่เปิดสอน จึงจะได้คะแนนเต็ม 5) และ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระดับคณะ ก็จะต้องแสดงหลักฐานหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์เช่นกัน.
